

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan  
Matematika Realistik (PMR) Berbasis Cerita Rakyat Melayu Riau  
di Kelas VI Sekolah Dasar

**Heni Nurkholisah**  
**NPM: 146410627**

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau  
Pembimbing Utama: Dr. Hj. Sri Rezeki, S.Pd., M.Si.  
Pembimbing Pendamping: Andoko Ageng Setyawan, S.Pd., M.Pd.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran matematika yang teruji kelayakannya. Jenis penelitian ini adalah *R&D* menggunakan modifikasi Plomp dengan beberapa fase yaitu: (1) investigasi awal, (2) desain, (3) realisasi atau kontruksi, (4) Tes, evaluasi dan revisi, (5) implementasi. Subjek pada penelitian ini yaitu Kelas VI SD Negeri 002 Benteng dengan jumlah siswa sebanyak 13 orang. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) berbasis cerita rakyat melayu Riau. Instrumen penelitian ini adalah lembar validasi RPP, lembar validasi LKS, angket kepraktisan RPP (respon guru), angket kepraktisan LKS (respon siswa), serta angket keterlaksanaan pembelajaran. Dari hasil penelitian diperoleh hasil validasi RPP sebesar 83,04% dengan kriteria kevalidan cukup valid dan hasil kepraktisan RPP sebesar 86,11% dengan kriteria kepraktisan sangat praktis. Sedangkan hasil validasi LKS sebesar 83,77% dengan kriteria kevalidan cukup valid dan hasil kepraktisan LKS sebesar 84,55% dengan kriteria cukup praktis, serta rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 91,66% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan perangkat pembelajaran dengan PMR berbasis cerita rakyat melayu Riau teruji kelayakannya.

**Kata Kunci:** Cerita rakyat melayu Riau, Pendekatan Matematika Realistik.