

Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* untuk Meningkatkan
Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIa
SMP Negeri 2 Rengat Barat

FENI MAISYAROH AGSYA
NPM. 146410669

Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama : Drs. Alzaber, M.Si
Pembimbing Pendamping : Leo Adhar Effendi, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan aktivitas serta hasil belajar matematika siswa kelas VIIIa SMP Negeri 2 Rengat Barat melalui penerapan model *Problem Based Learning*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIa SMP Negeri 2 Rengat Barat tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang. Bentuk penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar pengamatan, lembar angket dan lembar tes hasil belajar. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa teknik non-tes dan teknik tes. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh pembelajaran yang dilakukan guru dan siswa semakin baik dan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran *Problem Based Learning*. Selanjutnya, terjadi peningkatan aktivitas siswa secara keseluruhan dari sebelum tindakan ke siklus I dan dari Siklus I ke siklus II (58,97%; 66,41%; 73,21%). Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan jika dilihat dari siswa yang mencapai nilai KKM pada skor dasar, ulangan harian I dan ulangan harian II. Siswa yang mencapai KKM pada skor dasar adalah 6 orang (28,57%) dengan rata-rata nilai 51,9. Pada ulangan harian I adalah 9 orang (42,85%) dengan rata-rata 59,7. Pada ulangan harian II adalah 12 orang (57,14%) dengan rata-rata 78,7. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan dapat meningkatkan aktivitas serta hasil belajar matematika siswa kelas VIIIa SMP Negeri 2 Rengat Barat tahun ajaran 2017/2018 pada materi pokok lingkaran.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Problem Based Learning*, Aktivitas belajar, Hasil Belajar.