

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, N. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Tipe Plantet Questions Terhadap Hasil Belajar Ekoomi Siswa Kelas XI Semester Genap SMK Waskita Bekri Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal Lantera. Vol 2: STKIP-PGRI Bandar Lampung*.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics: Indiana University.
- Hamalik, O. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hughes, A., G., & Hughes, E.H. 2015. *Psikologi pembelajaran*. Bandung: Penerbit Nuansa cendikia.
- IEA. 2015. *TIMSS 2015 International results in mathematics*. <http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics-Grade-8.pdf> (diunduh 25 Januari 2018)
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Melinda, A. 2013. *Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Planted Questions Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Kauma*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Semarang. <http://library.upgris.ac.id/filedoc/fulltext/f151b3efe62ac293.pdf> (Diunduh 29 November 2017)
- Nachar, N. 2008. The Mann-Whitney U: A Test for Assessing Whether Two Independent Samples Come from the Same Distribution. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*. Vol 4(1) . Hlm. 13-20.
- OECD. 2016. *PISA 2015 results excellence and equity in education*. Vol 1. http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-i_9789264266490-en. (diunduh 25 Januari 2018)

- Putri, B. R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Plantet Question* pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Prosinding Seminar Nasional. Peningkatan Profesionalisme Pendidik Matematika dalam Menghadapi MEA 2015*: 59 – 64. Banda Aceh, 16 Februari 2015: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala.
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Satria, E. 2014. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif *Planted Questions* di SD 05 Surau Gadang Padang. *e-jurnal*. Vol 2: Universitas Bung hatta. <http://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php?journal=JFKIP&page=article&op=view&path%5B%5D=3084&path%5B%5D=2666>(diunduh 8 Januari 2018)
- Silberman, M. L. 2007. *Active learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2005. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2015. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2002). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, A. 2015. *Cooperative Learning teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Zaini, H. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.