

Pengaruh Strategi Pembelajaran *Planted Questions* Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 10 Mandau

Fadilah Gustin Khainingsih
NPM.146410819

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Drs.Abdurrahman, M.Pd.
Pembimbing Pendamping: Aulia Sthephani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Dalam proses belajar mengajar di sekolah, strategi pembelajaran memegang peranan yang sangat penting. Banyak strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar matematika di sekolah, salah satunya adalah strategi pembelajaran *planted questions*. Strategi pembelajaran *Planted Questions* merupakan strategi pembelajaran yang membantu untuk mempresentasikan informasi dalam bentuk respon terhadap pertanyaan yang telah diberikan sebelumnya kepada peserta didik tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh strategi pembelajaran *planted questions* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 10 Mandau. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan bentuk penelitian *quasi eksperimen* dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah kelas VIII SMPN 10 Mandau dan yang menjadi sampel adalah kelas VIII₂ dan VIII₃. Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 2,83$ dan $t_{tabel} = 1,68$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka kesimpulannya rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dari pada rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol sehingga terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Planted Questions* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 10 Mandau.

Kata kunci: Hasil belajar matematika, strategi pembelajaran *planted questions*