

Penerapan Strategi *Think Talk Write* (TTW) dalam Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII<sub>B</sub> SMP Negeri 1 Lubuk Batu Jaya Tahun Pelajaran 2017/2018

**ENDANG RATNASARI**  
**NPM.146410818**

Skripsi. Program Studi pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.  
Pembimbing Utama: Dr. Hj. Sri Rezeki., S.Pd., M.Si.  
Pembimbing Pendamping: Sari Herlina, S.Pd., M.Pd.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII<sub>B</sub> SMP Negeri 1 Lubuk Batu Jaya dengan penerapan strategi *Think Talk Write* (TTW) dalam model pembelajaran kooperatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>B</sub> SMP Negeri 1 Lubuk Batu Jaya dengan jumlah 28 siswa, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Instrumen pengumpul data berupa lembar pengamatan dan pengumpulan hasil tes yang telah dianalisis. Selanjutnya teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Berdasarkan lembar pengamatan pada setiap pertemuan menunjukkan bahwa adanya peningkatan proses pembelajaran dari pertemuan pertama pada siklus I dan pertemuan terakhir pada siklus II, dan berdasarkan analisis ketercapaian KKM menunjukkan bahwa presentase pada siklus I dan siklus II meningkat dari skor dasar yaitu 42,85% pada skor dasar meningkat menjadi 57,14% pada Ulangan Harian I dan meningkat lagi pada Ulangan Harian II menjadi 78,57%. Hasilnya menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan Strategi *Think Talk Write* (TTW) dalam Model Pembelajaran Kooperatif dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII<sub>B</sub> SMP Negeri 1 Lubuk Batu Jaya.

**Kata kunci:** Strategi *Think Talk Write* (TTW) dalam Model Pembelajaran Kooperatif