

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Cholifah, P.I. 2016. *Keefektifan Model Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) dengan Scientific Approach dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV MI NU 05 Taman Gede Kecamatan Gemuh Tahun Pelajaran 2015/2016*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Daryanto dan Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Effendi, L.A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. ISSN 1412-565X Volume 13 Nomor 2 Tahun 2012. Hlm 4.
- Firdaus. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kepenuhan pada Materi Persegi Panjang dan Segitiga*. Rokan Hulu: Universitas Pasir Pengaraian.
- Hamalik, O. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafiah, N dan Suhana, C. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Haryani, A.T. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery pada Materi Pokok Kalor untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII A MTS Darul Ulum Beringin Semarang Semester Gasal Tahun Pelajaran 2010/2011*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran ABAD 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kasmawati. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII₁ SMP Negeri 13 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Komalasari, K. 2014. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Majid, A. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas PPPG Matematika.
- _____. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prasetya, B.S. 2009. *Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing)*. Diambil dari <https://prasetyabudisukmana.wordpress.com/2009/07/22/model-pembelajaran-guided-discovery-penemuan-terbimbing/> , pada tanggal 22 Juli 2009. (diakses, 23 November 2017)
- Putrawan, A.A. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Scientific* Berbantuan *Geogebra* dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Pendidikan Matematika*. Vol.3. Hlm 1-13.
- Rahmi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*. ISSN: 2355-4185, Vol. 3, No. 1. Hal 47.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, R.A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, F.A. 2014. Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik di SMK Negeri 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro UNP*, Vol. 2, No. 1. Hlm. 1-16.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

———. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

———. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yuniarti, T. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyer Tahun Pelajaran 2013/ 2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. ISSN: 2339-1685, Vol. 2, No. 9. Hal 911-921.

Zuhdan, dkk. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.