

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model *Guided Discovery Learning* pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa Kelas X SMK

Elisa Alvionita
146410454

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama : Drs. Abdurrahman, M.Pd.
Pembimbing Pendamping : Sari Herlina, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan perangkat pembelajaran matematika yang valid dan praktis. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) dengan model *Guided Discovery Learning*.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian pengembangan modifikasi *Research and Development* (R&D) sehingga menjadi beberapa tahap yaitu: (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validitas desain; (5) revisi desain; (6) uji coba produk; (7) revisi produk; dan (8) produk akhir. Uji coba produk ini dilaksanakan di kelas X AK/ADP SMK KANSAI Pekanbaru dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang. Instrumen pengumpul data penelitian ini adalah instrumen validasi dan instrumen praktikalitas berupa angket respon guru, angket respon siswa dan angket keterlaksanaan pembelajaran guru dan siswa. Teknik pengumpul data penelitian ini adalah teknik pengisian lembar validasi dan praktikalitas. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis validitas dan praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil kevalidan RPP sebesar 75,77% dengan tingkat validitas cukup valid dan hasil kevalidan LAS sebesar 75,66% dengan tingkat validitas cukup valid. Hasil kepraktisan RPP sebesar 85,71% dengan tingkat praktikalitas sangat praktis dan hasil kepraktisan LAS sebesar 86,86% dengan tingkat praktikalitas sangat praktis, sedangkan rata-rata hasil keterlaksanaan pembelajaran guru sebesar 91,30% dengan kriteria sangat praktis serta rata-rata hasil keterlaksanaan pembelajaran siswa diperoleh rata-rata sebesar 88,04% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan perangkat pembelajaran matematika dengan model *Guided Discovery Learning* pada materi barisan dan deret untuk siswa kelas X SMK yang teruji kevalidan dan kepraktisannya.

Kata kunci: Pengembangan, perangkat pembelajaran, model *Guided Discovery Learning*, RPP dan LAS.

Development of Mathematics Learning Tools with Guided Discovery Learning Models in
Topics Sequence and Serries for Students
Class X SMK

Elisa Alvionita
146410454

Essay. Mathematics Education Study Program. FKIP Riau Islamic University.
Main Advisor: Drs. Abdurrahman, M.Pd.
Companion Advisor: Sari Herlina, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop and produce valid and practical mathematics learning tools. Learning tools developed in the form of Learning Implementation Plans (RPP) and Student Activity Sheets (LAS) with Guided Discovery Learning models.

The form of this research is the research development of Research and Development modification (R & D) so that it becomes several stages, namely: (1) potential and problems; (2) data collection; (3) product design; (4) design validity; (5) design revision; (6) product trials; (7) product revision; and (8) final product. This product trial was carried out in class X AK / ADP SMK KANSAI Pekanbaru with 27 students. The data collection instrument of this study is a validation instrument and practical instrument in the form of teacher response questionnaire, student response questionnaire and questionnaire on the implementation of teacher and student learning. The data collection technique of this study is the technique of filling out validation sheets and practicalities. The data analysis technique of this research is the analysis of validity and practicality.

From the results of the study, the results of the validity of RPP were 75,77% with the category quite valid and the LAS validity value was 75,66% with a fairly valid category. Practical RPP results are 85,71% with very practical criteria and LAS practicality results of 86,86% with very practical criteria, while the average results of teacher learning outcomes are 91,30% with very practical criteria and the average learning outcomes students obtained an average of 88,04% with very practical criteria. Based on the results of the study it can be concluded that development this research can produced a mathematical learning tools with a Guided Discovery Learning model in the sequence and series material for students of class X SMK who are tested for validity and practicality.

Keywords: Development, learning tools, Guided Discovery Learning models, RPP and LAS