

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, J. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Konteksrual Budaya Lombok. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. (Vol. 10, NO. 1, Mei 2017). Hal 1-17.
- Akbar, S. 2013. *Intrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Amri, S. & Ahmadi, I.K. 2010. *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas (Metode Landasan, Teoritis-Praktis dan Penerapannya)*. Jakarta: PT.Prestasi Pustaka Karya.
- Armis. 2016. *Pengembangan Program Pembelajaran Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Fkip Universitas Riau.
- Daryanto & Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat pembelajaran (silabus, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Jhonson, E. 2008. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Learning Certer (MLC).
- Kurniati, D. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dengan Sistem Character Based Integrated Learning. *Jurnal Kreano*. (Vol. 4, No. 2, Desember 2013). Hal 159-173.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2003. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang KI dan KD Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menenga*. Jakarta.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI* . Jakarta: Kencana.
- Purwanto, N. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Revita, R. 2017. Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*. (Vol. 3, No. 1, 2017). Hal 15-26.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, Y. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, S. M., Johar, R., & Hajidin. 2016. Pengembangan Perangkat Problem Based (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*. (Vol. 3, NO. 2, September 2016). Hal 42-53.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sihono, T. 2004. Contextual Teaching and Learning (CTL) Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi dalam KBK. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. (Vol. 1, NO. 1, Februari 2004). Hal 63-83.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumanah, Mardiyana & Riyadi. 2014. Pengembangan Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Turunan Untuk Siswa Kelas IX IPA Program Akselerasi. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. (Vol. 2, NO. 6, Agustus 2014). Hal 568-575.
- Sofnidar dan Sabil, H. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika 1 dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. (Vol. 02, NO. 02, Oktober 2012). Hal 57-67.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasan, dan Implimentasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yuniarti, T., Riyadi & Subanti, S. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific, Approach) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-kabupaten Keranganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. (Vol. 2, NO. 9, November 2014). Hal 911-921.

