

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Kontekstual
Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar
Siswa Kelas VIII SMP.

Eka Putri
NPM. 146410511

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama. Leo Adhar Effendi, S.Pd., M.Pd
Pembimbing Pendamping. Astri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan kontekstual kelas VIII SMP, pada materi bangun ruang sisi datar khususnya kubus dan balok yang valid dan praktis. Bentuk penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research & Development* (R&D) yang dimulai dari potensi dan masalah, selanjutnya peneliti mengumpulkan informasi yang dapat digunakan sebagai bahan perancangan perangkat pembelajaran. Selanjutnya melakukan desain produk sesuai dengan KI, KD, indikator serta tujuan belajar yang ingin dicapai dan melakukan desain produk. Dilanjutkan dengan tahap validasi oleh 3 validator untuk melihat kevalidan produk dengan memberikan lembar validasi dimana rata-rata total kevalidan pada LKPD sebesar 79,91 % terkategori cukup valid dan layak diuji coba dengan revisi sesuai saran. Setelah divalidasi dan direvisi, selanjutnya peneliti melakukan uji coba produk yang dilakukan di SMPN 6 Siak Hulu. Pada saat uji coba, peneliti memberikan angket keterlaksanaan dan angket respon peserta didik. Kemudian kepraktisan dilihat dari angket respon peserta didik dengan jumlah 24 orang dimana rata-rata total pratikalitas pada LKPD sebesar 83,36 % terkategori cukup praktis dan layak digunakan oleh peserta didik kelas VIII SMP, angket keterlaksanaan guru dan peserta didik telah terlaksana dengan baik pada setiap pertemuannya. Berdasarkan penelitian dan pengembangan perangkat pembelajaran matematika yaitu: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan kontekstual kelas VIII SMPN 6 Siak Hulu, pada materi bangun ruang sisi datar khususnya kubus dan balok telah teruji kevalidan dan kepraktisannya.

Kata Kunci: LKPD, Kontekstual, Valid, dan Praktis.