

Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII
di SMP Negeri 1 Singingi

DILA NURYATI
NPM. 116411875

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Riau. Pembimbing Utama: Drs. Abdurrahman, M.Pd dan Pembimbing Pendamping: Rezi Ariawan, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Singingi. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Singingi sebanyak 26 orang. Variabel dalam penelitian ini adalah kesiapan belajar sebagai variabel X dan hasil belajar sebagai variabel Y. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik angket, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data adalah analisis data deskriptif, analisis korelasi dan koefisien determinansi (r^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara kesiapan belajar dengan hasil belajar matematika SMP kelas VIII SMP Negeri 1 Singingi adalah kuat yaitu sebesar 0,68. Kemudian terdapat korelasi yang signifikan antara variabel kesiapan belajar dengan hasil belajar matematika dengan nilai $r_{hitung} = 0,68$ dan $r_{tabel} = 0,388$. Hal ini berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Singingi. Korelasi antara variabel kesiapan belajar dan hasil belajar adalah cukup kuat. Kontribusi kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 46,2%.

Kata Kunci : Kesiapan Belajar, Hasil Belajar Matematika