

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiarta, I, G, M., Candiasa, I, M., Dantes, G, R. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-HEURISTIKC Terhadap Hasil Belajar Tik Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan. *E-jurnal Program Pascasarjana*. Vol 4. Hal 4. file:///C:/Users/TEMP/Documents/ipi258508.pdf. (diunduh 21 Oktober 2017)
- Al-Tabrany, T, I, B. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Amiruddin. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Parama.
- Anwar, S. 2013. Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Perbandingan di Kelas VI MI AL-ibrohimi Galis Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Matematika e-Pensa*. Vol 01 No 01. Hal 2. file:///C:/Windows/system32/config/SYSTEM~1/AppData/Local/Temp/WPDNSE/%7B0176012E-0172-0177-2201-310152013801%7D/3883-6260-1-PB.pdf. (diunduh 15 Januari 2018).
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Demiyanti. 2013. *Pengaruh Model LAPS-Heuristik pada Kemampuan Pemecahan Masalah dan Persepsi Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*. Jakarta: UT. file:///C:/Users/TEMP/Documents/41305.pdf. [diakses 03-10-2017]
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, R. 2013. *Pengaruh Penerapan Strategi Heuristik Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 2 Pekanbaru*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sawo Raya.
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Kemendikbud. 2011. *Survei Internasional PISA*. Diambil dari [http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional PISA](http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional_PISA). (diakses 25 Oktober 2017)
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: PT Rfefika Asditama.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ridha, R. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis dengan LAPS-HEURISTIC dan Pendekatan OPEN-ENDED. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 2 No 1. Hal 92. file:///C:/Users/TEMP/Documents/8%20-%20Moch.%20Rasyid%20Ridha%20-%202002%20-2017.pdf. (diunduh 15 Oktober 2017)
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persaja.
- Sanjaya, W. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman. 2012. *Interaktif & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Siregar, S. 2015. *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rinerka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Susanti, W., Nofrianto, A., Amri, M, A.. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS-HEURISTIC dikelas X SMAN 2 Batang Anai. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika*. Vol 1 NO 2. Hal 40-41.

file:///C:/Users/TEMP/Documents/52-1-164-1-10-20170125.pdf. (diunduh 18 Oktober 2017)

Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

TIMSS. 2015. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*, [online] <http://litbang.kemdikbud.go.id.pdf>. (diakses 25 Oktober 2017)

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wahyuni, S. 2015. *Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Model LAPS-Heuristik Materi Lingkaran Kelas VIII*. Semarang: UNNES. file:///C:/Users/TEMP/Documents/4101411134-S.pdf. (diakses 03-10-2017)

Wahyuni, S., Isnarto, Wuryanto. 2015. Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model LAPS-HEURISTIC Materi Lingkaran Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol 4 No 2. Hal 144. file:///C:/Users/TEMP/Documents/7594-1-15181-1-10-20150916.pdf. (diunduh 18 Oktober 2017)

Zulfah. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Skripsi tidak diterbitkan.