

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LOGAN AVENUE PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 21 PEKANBARU

**Bahrin
NPM. 146411148**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Drs. Abdurrahman, M.Pd
Pembimbing Pendamping: Astri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Bentuk penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan desain penelitian. Sampel penelitian ini yaitu kelas VIII7 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII8 sebagai kelas kontrol, yang diambil menggunakan *purvose sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan teknis tes. Data yang diperoleh dari hasil penelitian berupa *pre-test* dan *post-test* yang dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk melihat hasil belajar matematika kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data hasil penelitian yang dianalisis menggunakan uji-t, menunjukkan adanya perbedaan antara hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen dan hasil belajar matematika siswa kelas kontrol. Hal ini terlihat dari perhitungan $t_{hitung} = 3,38$ dan $t_{tabel} = 1,99$. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sesuai kriteria maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* lebih tinggi dari pada hasil belajar matematika kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Sehingga dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Logan Avenue Problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Pekanbaru.

Kata kunci : Model Pembelajaran LAPS-Heuristik, hasil belajar matematika