

PENGEMBANGAN ALAT PERAGA KOTAK MATRIKS
KELAS XI SMK HASANAH PEKANBARU

Amelia Filar Permata¹, Sri Rezeki², Sindi Amelia³

¹ Alumni Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UIR

Email: ameliafilar20@gmail.com

^{2,3} Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UIR

Email: Sri_Rezeki@edu.uir.ac.id

Email: sindiamelia88@edu.uir.ac.id

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan alat peraga pembelajaran matematika pada materi matriks untuk kelas XI SMK Hasanah Pekanbaru. Alat peraga yang dikembangkan berupa alat peraga kotak matriks. Pengembangan alat peraga pembelajaran matematika dalam penelitian ini menggunakan model modifikasi metode *Research and development (R & D)* sehingga menjadi beberapa langkah yaitu, (1) Potensi dan Masalah; (2) Pengumpulan Data; (3) Desain Produk; (4) Validasi Desain; (5) Revisi/Perbaiki Desain; (6) Uji Coba Produk; (7) Produk Akhir. Instrumen penelitian ini adalah lembar validasi, angket respon siswa, dan angket respon guru terhadap alat peraga. Alat peraga ini divalidasi oleh 3 validator ahli. Praktikalitas alat peraga ini dilihat dari respon siswa terhadap alat peraga. Dari hasil penelitian diperoleh hasil kevalidan alat peraga dengan nilai 81,74% (cukup valid). Sedangkan angket respon siswa terhadap alat peraga sangat baik dapat dilihat dari rata-rata penilaian angket respon siswa yang mencapai rata-rata 90,17% (sangat praktis). Alat peraga yang telah diuji cobakan sudah memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata kunci: Pengembangan Media. Alat Peraga. R & D (*Research and Development*)