

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Andreas, D. W. 2013. Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* Dan *Field Dependent*. *PEDAGOGIA*. Hlm. 71-83
- Bassey, W. S & Umoren, G. 2009. *Cognitive Styles, Secondary School Students' Attitude And Academic Performance In Chemistry In Akwa Ibom State – Nigeria*. www.hbcse.tifr.res.in/episteme/episteme-2/eeproceedings/bassey. Diakses 5 November 2017.
- Darmadi, H. 2013. *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Derniati, R. 2015. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Pekanbaru. Pekanbaru: UIR
- Devy. 2012. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan langkah-langkah Polya pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa (Online). <http://digilib.uns.ac.id/dokumeb/detail/2820.pdf>. Diunduh 2 November 2017
- Emzir. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Gerson, T. R. 2003. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP di Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Hlm 1-10
- Hamdayana, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hamzah, B.U & Mohamad, N. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ibnu, T.B. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Janawi. 2013. *Metodologi dan Pendekatan pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak

- Kemendikbud. 2015. Survei Internasional PISA. Diambil dari <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-PISA>. (Diakses, 24 Oktober 2017)
- Martono, N. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mudjiman, H. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. <http://www.nctm.org>. (Diakses, 29 Oktober 2017)
- Nayudin, H. 2012. Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Sub Mikroskopik Dan Simbolik Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Sma Pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan. http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_scrip. (Diakses, 10 November 2017)
- Nizam. 2016. Ringkasan Hasil Assesmen Belajar dari hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Pusat Penelitian dan pendidikan Badan penelitian dan pengembangan kementerian pendidikan dan kebudayaan (Online). puspendik.kemendikbud.go.id
- Nurmalasari, Maulana, Kurnia, D. 2016. Perbandingan Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah ditinjau dari Keterbukaan dan Kekontekstualan Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 1 No. 1
- Oktavien, Y. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Rengat*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu>. (diakses 10 November 2017)
- Permendikbud. 2016. *Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Permendiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional

- Risvireno. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Gaya Kognitif Berbeda. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. Hlm. 80-91
- Rusman. 2016. *Model-model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Saefuddin, A & Berdiati, I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sumarmo, U. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Rifqiyana, Masrukan, Susilo. B. E. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII dengan Pembelajaran Model 4K ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Hlm 41-46
- Trianto. 2012. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Ulya, H. 2015. Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol. 1 No. 2
- Ulya H. 2016. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal *Problem Solving*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Hlm.90-96

Wena, M. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara

Woolfolk. A.E. 1993. *Educational Psychology*. London: Allyn and Bacon

Yulianti, E, dkk. 2015. Pengaruh model problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika siswa kelas X SMA Negeri 2 Lubuklinggau. (Online). Di Unduh 24 Oktober 2017

Zulkarnain dan Ritonga, Z. 2010. *Statistika Pendidikan*. Pekanbaru: Cendekia Insan

