

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Defenisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	12
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.3 Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
2.4 Pembelajaran Konvensional.....	19
2.5 Penerapan Pembelajaran Konvensional	20
2.6 Gaya Kognitif.....	22
2.7 Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif	24
2.8 Penelitian yang Relevan	25
2.9 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Bentuk Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.5 Variabel Penelitian	30
3.6 Perangkat Pembelajaran	31
3.7 Intrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	52
4.3 Pembahasan.....	67

4.4 Kelemahan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73



Dokumen ini adalah Arsip Miik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau