

Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu ditinjau dari Gaya Kognitif

ALZA PRATAMA HAKIM
NPM. 146411002

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Pembimbing Utama: Rezi Ariawan, M.Pd. Pembimbing Pendamping: Astri Wahyuni, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu ditinjau dari gaya kognitif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi experiment*) dengan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design* dan teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Penelitian dilakukan mulai tanggal 20 Februari sampai 13 Maret 2018. Pada penelitian ini digunakan dua kelas, yaitu kelas XI IPA₂ sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional dan kelas XI IPA₃ sebagai kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning*. Instrumen pengumpulan data berupa soal *Pretest* dan *Posttest*, instrumen GEFT dan lembar keterlaksanaan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik tes. Data dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji-t dan uji *Mann Whitney* untuk data yang tidak berdistribusi normal. Untuk gaya kognitif dianalisis dengan menggunakan bantuan *IBM Statistic 23*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,07 > 1,67$. Sesuai dengan kriteria H_0 ditolak dan H_1 diterima, dari hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu. Kemudian untuk gaya kognitif *Field Dependent* dilihat dari nilai sig $0,010 < \alpha$ maka H_0 ditolak sehingga ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu ditinjau dari gaya kognitif *Field Dependent*. Sedangkan untuk gaya kognitif *Field Independent* dilihat dari nilai sig $0,766 > \alpha$ maka H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh model *Problem Based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu ditinjau dari gaya kognitif *Field Independent*.

Kata kunci: *Problem Based Learning* (PBL), Kemampuan Pemecahan Masalah, Gaya Kognitif