

**Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi
Matematis Siswa Kelas VII SMP
Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru**

**Ade Friska Suryani
NPM. 116411407**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau. Pembimbing Utama: Dr. Sri Rezeki, S.Pd., M.Si, Pembimbing
Pendamping: Rezi Ariawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experiment* (Eksperimen Semu). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru yang memiliki jumlah siswa sebesar 29 orang. Peneliti mengambil semua anggota populasi sebagai sampel (sampling jenuh) dan dalam penelitian ini pengambilan sampel secara acak. Sehingga terpilihlah kelas VII.1 sebagai kelas kontrol dan VII.2 sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari data *pre-test* diperoleh kelas eksperimen $x^2_{hitung} = 8,95$ dan kelas kontrol $x^2_{hitung} = 8,28$ serta x^2_{tabel} kedua kelas adalah $= 11,07$ sehingga data kelas eksperimen dan kelas kontrol $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$, maka H_1 ditolak dan H_0 diterima, ini berarti data kedua kelas sampel berdistribusi normal. Untuk uji dua rata-rata diperoleh $t_{hitung} -0,40 < t_{tabel} 1,632$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, berarti bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata presentase kemampuan komunikasi matematis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dan dari data *post-test* diperoleh kelas eksperimen $x^2_{hitung} = 21,88$ dan kelas kontrol $x^2_{hitung} = 9,45$ serta x^2_{tabel} kedua kelas adalah $= 11,07$ sehingga data kelas eksperimen $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, ini berarti data kelas eksperimen sampel tidak berdistribusi normal. Sehingga peneliti menggunakan uji nonparametrik Mann Whitney U test diperoleh H_0 ditolak dengan kriteria pengambilan keputusan $|Z_{hitung}| > |Z_{tabel}|$. Sehingga diperoleh nilai $|Z_{hitung}| = - 4,88$ dan nilai $|Z_{tabel}| = 1,96$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran Kontekstual, Kemampuan Komunikasi Matematis.