

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat korelasional dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan memberikan gambaran secara sistematis tentang keadaan yang sedang berlangsung pada objek penelitian yaitu tentang pengaruh keaktifan siswa dalam pembelajaran dengan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar. Pelajaran ekonomi kelas XI di SMAN 1 Singingi.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

3.2.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Singingi yaitu SMAN 1 Singingi yang terletak di jalan Soekarno, Muara Lembu, Kecamatan Singingi, Kuantan Singingi.

3.2.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan selama 1 bulan pada bulan Januari 2018

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek-objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2010:90). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMAN 1 Singingi.

No	Nama Sekolah	Kelas	Jumlah Siswa
1	SMAN 1 Singingi	XI IIS 1	25 Orang Siswa
2		XI IIS 2	24 Orang Siswa
3		XI MIA 1	25 Orang Siswa
Total		3 Kelas	74 Orang Siswa

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi tersebut (Sugiyono, 2011:62). Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah sampling jenuh. Sugiyono (2011:68) mengemukakan bahwa teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini dilakukan apabila jumlah populasi kecil, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.

3.4 Variabel dan Instrumen Penelitian

3.4.1 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdiri dari dua variable, yaitu:

1) Variabel bebas

Variabel bebas (X) adalah variable yang menjadi sebab timbulnya atau berubahnya variable independen (Sugiyono,2006:3). Variable bebas dalam penelitian ini adalah Kecerdasan Emosional (X1) dan Keaktifan siswa dalam pembelajaran (X2).

2) Variabel Terkait

Variabel terkait (Y) adalah variable yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variable bebas (Sugiyono,2006:3). Variable terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar (Y).

3.4.2 Instrumen penelitian

Instrumen penelitian merupakan teknik yang harus ditempuh oleh penulis dalam penelitian ini untuk menjamin validitas dan reabilitas sebuah data penelitian sehingga data yang diperoleh menjadi lebih baik. Pada penelitian ini setiap butir soal instrument memakai skala likert dengan modifikasi, pertanyaan yang akan dijawab responden diungkap melalui table dibawah ini:

Tabel 3.2 Pernyataan Dalam Penelitian

Pernyataan	Positif	Negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

Sumber : Riduwan (2010:87)

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Indikator	No Item
Kecerdasan emosional Menurut Goleman dalam Tridhonanto (2009:6-7)	• Mengendali emosi diri	1,2,6
	• Mengelola emosi diri	3,4,7,8
	• Memotivasi diri sendiri	5,9,11,12,16,17
	• Mengenali emosi orang lain	13,14
Keaktifan siswa dalam pembelajaran (Sumber Nana Sudjana , edisi revisi 2005:110)	• Mencari dan Memberikan informasi	1,2,3
	• Banyak Mengajukan Pertanyaan	4,5,6
	• Lebih banyak Mengajukan Pendapat	7,8,9
	• Memberikan Respon yang Nyata	10,11,12
	• Menyempurnakan hasil pekerjaan yang belum sempurna	13,14,15
	• Membuat kesimpulan pelajaran dengan bahasanya sendiri	16,17,18
	• Memanfaatkan sumber belajar yang ada disekitarnya secara optimal	19,20

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan pada penelitian kali ini adalah data tentang kecerdasan emosional dan keaktifan siswa dalam pembelajaran serta data tentang prestasi belajar mata pelajaran ekonomi Kelas XI pada di sekolah

SMAN 1 Singingi untuk memperoleh data tersebut penelitian akan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Dokumentasi, yaitu teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang prestasi belajar dalam bentuk nilai ulangan harian 1 pada mata pelajaran ekonomi.
2. Angket atau kuisisioner, yaitu angket atau kuisisioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya.

3.6 Teknik analisis data

3.6.1 Pengujian Instrumen

1) Uji Validitas

Validitas adalah tingkat keandalan dan kesahihan alat ukur yang digunakan. Instrumen dikatakan valid berarti menunjukkan alat ukur yang dipergunakan untuk mendapatkan data itu valid atau dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2004:137). Dengan demikian instrumen yang valid merupakan instrumen yang benar-benar tepat untuk mengukur apa yang hendak diukur. Pelaksanaan pengujian dilakukan secara sintetic dengan bantuan program software SPSS Versi 22.0 for windows. Kriteria pengujian adalah apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka item dinyatakan valid dan sebaliknya apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka item dikatakan tidak valid.

2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk dipergunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik Arikunto (2006:178). Pelaksanaan pengujian dilakukan dengan alat bantu program software SPSS Versi 22.0 Kriteria pengujian adalah apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka item dinyatakan reliabel dan sebaliknya apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka item dinyatakan tidak reliabel. Reliabilitas menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten bila dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama. Pengujian dilakukan pada item-item pernyataan yang memiliki validitas.

3.6.2 Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif persentase digunakan untuk mendeskripsikan persentase masing-masing variable bebas yaitu kecerdasan emosi dan minat belajar. Perhitungan indeks persentase dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Banyaknya Siswa yang menjadi Sample

Guna mendeskripsikan nilai yang diperoleh melalui perhitungan atas angkat tersebut, maka untuk mendapatkan persentasenya disesuaikan dengan criteria yang dikemukakan oleh Arikunto (2010:282) sebagai berikut :

Tabel 3.4 Kriteria Deskriptif Data

No	Rentang % Skor	Kriteria		
		Kecerdasan Emosional	Keaktifan	Prestasi Belajar
1	81% - 100%	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
2	61% - 80%	Baik	Baik	Baik
3	41% - 60%	Cukup	Cukup	Cukup
4	21% - 40%	Kurang	Kurang	Kurang
5	0% - 20%	Sangat Kurang	Sangat Kurang	Sangat Kurang

Untuk mengetahui rata-rata skor dari alternatif jawaban positif adalah sebagai berikut :

$$x = \frac{(5xSL) + (4xSR) + (3xKK) + (2xJR) + (1xTP)}{N}$$

Untuk mengetahui rata-rata skor dari alternatif jawaban negatif adalah sebagai berikut:

$$x = \frac{(1xSL) + (2xSR) + (3xKK) + (4xJR) + (5xTP)}{N}$$

3.6.3 Analisis Regresi Liner Berganda

Analisis Regresi Berganda adalah suatu alat analisis pemahaman nilai pengaruh dua variable bebas atau lebih terhadap variable terikat untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan fungsi atau hubungan

kausal antara dua variabel bebas atau lebih (X_1) dan (X_2) dengan satu variabel terikat (Riduan dan Sunarto, 2010:108).

Rumus yang digunakan (Riduan dan Sunarto, 2010:108) yaitu :

$$Y = \alpha + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keterangan :

Y = dibaca y topi, merupakan variabel terikat

α = Konstanta

b_1, b_2 = Koefisien Regresi

X_1 = Variabel Bebas atau kreatifitas

X_2 = Variabel bebas atau aktifitas

3.6.4 Uji Asumsi Klasik

1) Uji Normalitas

Pengujian normalitas adalah pengujian tentang kenormalan distribusi data. Model Regresi yang adalah distribusi normal atau mendekati normal. Maksud data distribusi secara normal adalah bahwa data yang mengikuti bentuk distribusi normal dimana data memusat pada nilai rata-rata dan median. Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan program software SPSS versi 22.0

2) Uji Multikolonieritas

Uji Multikolonieritas digunakan untuk memenuhi ada atau tidaknya penyimpangan asumsi klasik multikolonieitas yaitu adanya hubungan linear atau variabel independen dalam model regresi.

3.6.5 Uji Hipotesis

Untuk membuktikan hipotesis penelitian digunakan uji statistic melalui pengujian sebagai berikut :

1) Uji Signifikan Parsial (Uji t)

Pengujian hipotesis yang kedua yaitu regresi secara parsial (Uji t) digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terkait. H_a apabila $b_1 = 0$ berarti variabel bebas secara parsial tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terkait. H_0 apabila $\neq 0$ berarti variabel bebas secara parsial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terkait, pengujian dilakukan dengan membandingkan nilai t hitung dengan masing-masing variabel dengan t tabel dengan signifikansi 5% dengan ketentuan apabila $sig \geq 0,05$ maka signifikan , sebaliknya apabila $sig \leq 0,05$ maka tidak signifikan sehingga :

Jika t hitung $>$ t tabel, maka tolak H_0 dan H_a diterima

Jika t hitung $<$ t tabel, maka terima H_0 dan H_a ditolak.

2) Uji Signifikan Simultan (Uji F)

Uji F ini digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas (kecerdasan emosional dan keaktifan siswa) secara bersama sama

terhadap variabel terikat (prestasi belajar), F hitung dibandingkan dengan F tabel dengan menggunakan derajat signifikan dengan :

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka tolak H_0 dan H_a diterima

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka terima H_0 dan H_a ditolak

3) Uji Determinasi (R^2)

Uji Determinasi digunakan untuk mengetahui persentase sumbangan pengaruh variabel bebas (X_1 X_2) secara serentak atau bersama sama terhadap variabel terikat (Y). Koefisien ini menunjukkan seberapa besar persentase variabel terikat yang dipengaruhi variabel bebas. Dengan menggunakan program SPSS versi 22.0.