

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X1 DI SMA NEGERI 1 SINGINGI**

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

OLEH

YOAN NURYANI

146810645

ABSTRAK

Berdasarkan hasil peneliti, untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosi (EQ) dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Singingi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif . populasi dalam penelitian ini kelas XI IIS1, XI IIS2, DAN X1 MIA1 yang berjumlah 74 Orang. $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,577 < 1,994$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruhnya kecerdasan emosi (EQ) terhadap prestasi belajar ekonomi SMAN 1 Singingi. Untuk variabel keaktifan siswa diperoleh t_{hitung} sebesar 4,832 dan t_{tabel} 1,994. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ $4,832 > 1,994$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perhitungan uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruhnya keaktifan siswa terhadap prestasi belajar ekonomi SMAN 1 Singingi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh F_{hitung} (170,693) $> 3,13$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosi (EQ) dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: *Kecerdasn Emosional, Keaktifan Siswa, dan Prestasi Belajar*