

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Batasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 8 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 8 |
| G. Definisi Operasional..... | 9 |
| 1. Model Pembelajaran TTW..... | 9 |
| 2. Hasil Belajar..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Hasil Belajar..... | 10 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 10 |
| 2. Pengertian Hasil Belajar..... | 13 |
| 3. Penilaian Hasil Belajar..... | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 16 |
| 5. Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar | 18 |
| B. Pembelajaran Kooperatif..... | 18 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif..... | 18 |
| 2. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif..... | 20 |
| C. Strategi Think-Talk-Write..... | 21 |
| D. Kelebihan dan Kekurangan Strategi TTW..... | 23 |
| E. Hubungan Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi TTW | 24 |
| dengan Hasil Belajar | 24 |
| F. Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| G. Kerangka Berfikir..... | 27 |
| H. Hipotesis Tindakan..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 30 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 30 |
| 2. Desain Penelitian..... | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 32 |
| C. Subjek Penelitian..... | 32 |
| D. Variabel Penelitian..... | 32 |
| E. Rencana Tindakan..... | 33 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| 1. Teknik Tes | 36 |
| 2. Teknik Pengamatan..... | 36 |

| | |
|---|-----------|
| G. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| 1. Daya Serap | 37 |
| 2. Ketuntasan Belajar Siswa..... | 37 |
| H. Indikator Kinerja atau Pengujian Hipotesis | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian..... | 42 |
| B. Tempat Pelaksanaan Tindakan..... | 44 |
| C. Hasil Pelaksanaan Tindakan | 45 |
| D. Hasil Penelitian | 66 |
| 1. Daya serap..... | 67 |
| 2. Analisis Ketercapaian KKM | 74 |
| 3. Aktifitas Belajar Siswa dan guru..... | 77 |
| E. Pembahasan..... | 83 |
| BAB V PENUTUP | 87 |
| A. Kesimpulan | 87 |
| B. Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN..... | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Interval Kategori Daya Serap..... | 37 |
| Tabel 3.2 Interval dan Kategori Aktivitas Siswa | 40 |
| Tabel 3.3 Interval dan Kategori Aktivitas Guru..... | 40 |
| Tabel 4.1 Daya Serap Siswa pada Siklus I..... | 67 |
| Tabel 4.2 Daya Serap Siswa pada Siklus II | 71 |
| Tabel 4.3 Analisis Ketercapaian KKM Sebelum dan Sesudah Tindakan..... | 74 |
| Tabel 4.4 Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I..... | 77 |
| Tabel 4.5 Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II..... | 78 |
| Tabel 4.6 Rata-rata Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I | 81 |
| Tabel 4.7 Rata-rata Persentase Aktivitas Guru pada Siklus II..... | 82 |

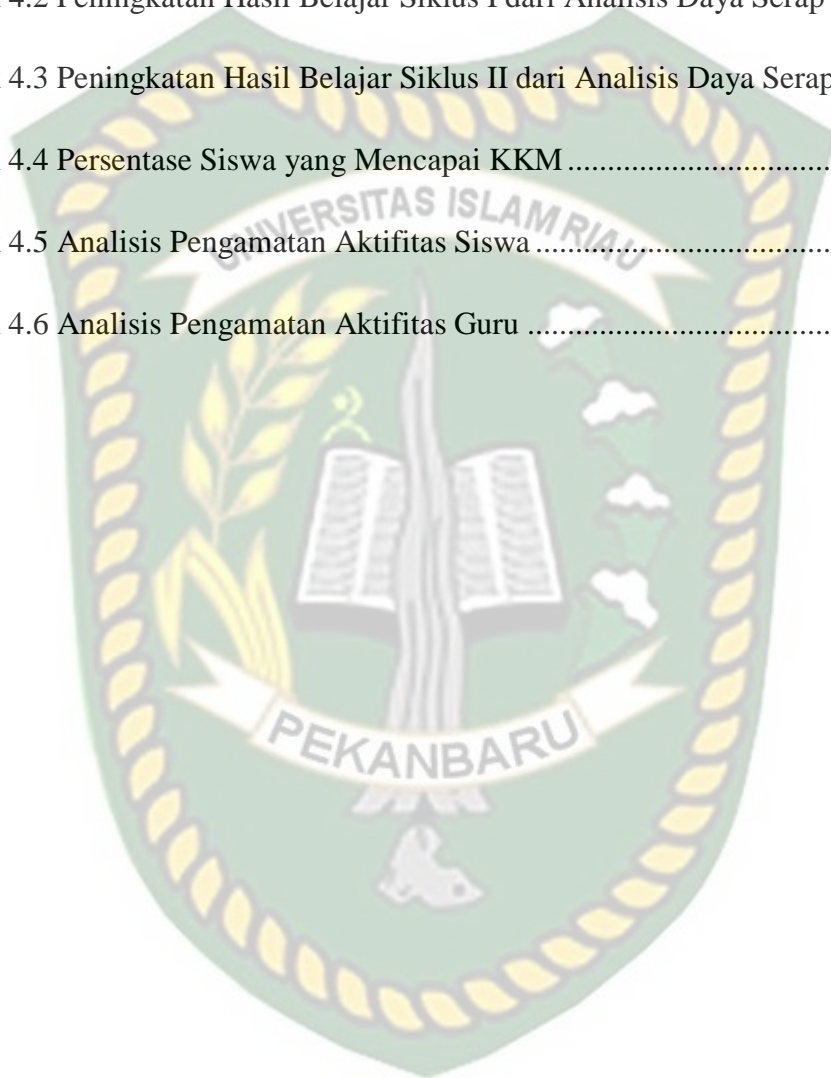
DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian Tindakan Kelas..... | 28 |
| Gambar 3.1 Bagan Siklus PTK..... | 31 |



DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 4.1 Rata-rata Kuis Siklus I dan Siklus II | 64 |
| Grafik 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dari Analisis Daya Serap | 69 |
| Grafik 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siklus II dari Analisis Daya Serap..... | 72 |
| Grafik 4.4 Persentase Siswa yang Mencapai KKM..... | 75 |
| Grafik 4.5 Analisis Pengamatan Aktifitas Siswa | 79 |
| Grafik 4.6 Analisis Pengamatan Aktifitas Guru | 82 |





Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau