

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORI INTELECTUALY REPENTITION (AIR)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DALAM PELAJARAN AKUNTANSI SMK SAINTIKA PEKANBARU**

**Wiwi Susanti, Purba Andy Wijaya, Radiusni  
Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam Riau**

E-mail:wiwiek.susanti93@gmail.com

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa kelas X akuntansi SMK Saintika Pekanbaru pada mata pelajaran akuntansi yang diketahui dari hasil observasi. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Auditori Intellectually Repentition (AIR)*. Metode penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 19 orang siswa. instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, lembar observasi blajar siswa, lembar observasi blajar guru, catatan lapangan. Hasil penelitian bertujuan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada tiap ranahnya. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil belajar siswa. hasil blajar siswa pada siklus I yaitu rata-rata 73,94% dengan ketuntasan klasikal sebesar 78,94% dan siklus II meningkat yaitu rata-rata 92,36% dengan ketuntasan klasikal sebesar 94,73%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran akuntansi melalui model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* di SMK Saintika Pekanbaru dapat meningkatkan hasil blajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dalam pembelajaran akuntansi.

**Kata kunci:** model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*



Dokumen ini adalah Arsip Miilik :

**Perpustakaan Universitas Islam Riau**