

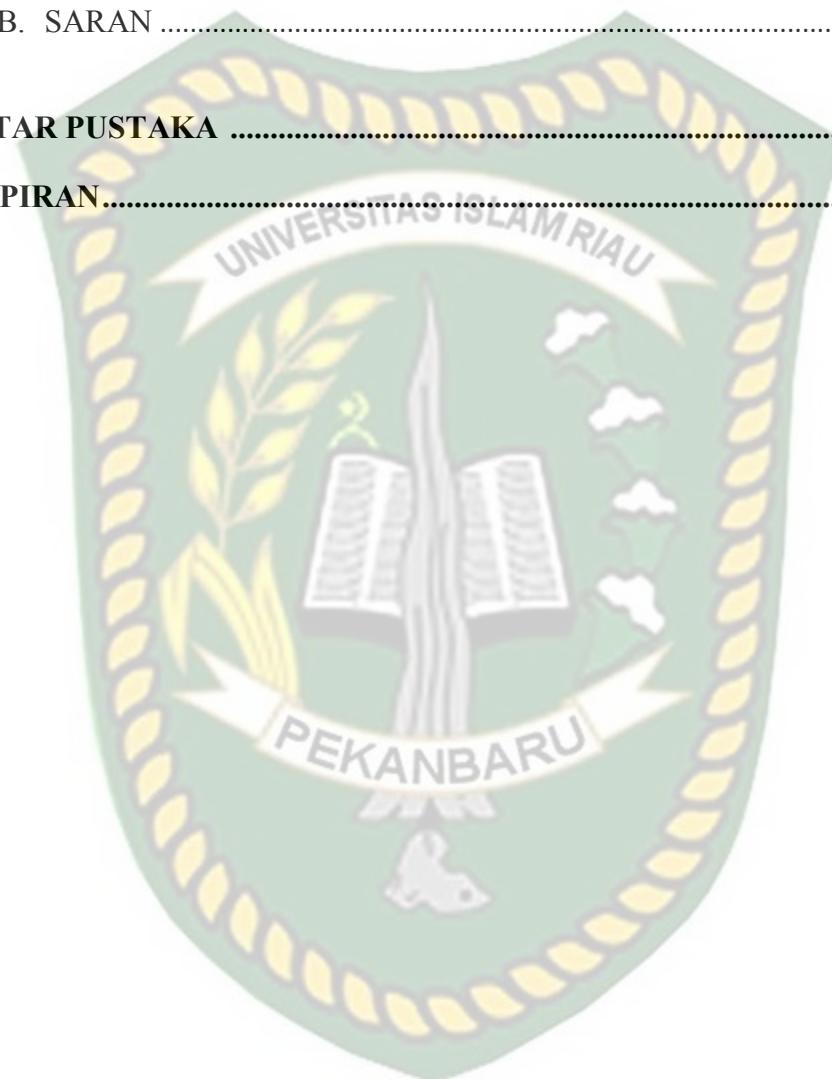
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Keterampilan Sosial (<i>Social Skill</i>)	11
2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial (<i>Social Skill</i>)	11
2.1.2 Aspek-aspek Keterampilan Sosial (<i>Social Skill</i>).....	12
2.2 Hakikat Pembelajaran IPS.....	13
2.3 Hasil Belajar.....	14
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	14

2.3.2 Macam-macam Hasil Belajar	14
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.4 Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.4.1 Aspek-aspek Pembelajaran Kooperatif	18
2.4.2 Perbandingan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Tradisional.....	19
2.4.3 Pembelajaran Kooperatif Teknik TGT	19
2.4.4 Unsur Penting dan Prinsip Utama Pembelajaran Kooperatif	22
2.4.5 Pembelajaran Kooperatif Teknik TGT untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial (<i>Social Skill</i>)	23
2.4.6 Pembelajaran Kooperatif Teknik TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar	24
2.5 Penelitian yang Relevan.....	25
2.6 Kerangka Pemikiran.....	27
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.3 Subjek dan Populasi Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Rencana Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	38

3.8 Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	44
4.1.1 Sejarah Singkat Sekolah.....	44
4.1.2 Lokasi Penelitian.....	44
4.1.3 Visi Dan Misi Sekolah.....	45
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	46
4.2.1 Tahap Persiapan	46
4.2.2 Tahap Pelaksanaan	48
A. Pelaksanaan Siklus I.....	48
B. Pelaksanaan Siklus II.....	61
4.3 Hasil Penelitian	71
4.3.1 Hasil Keterampilan Sosial (<i>Social Skill</i>)	71
4.3.2 Hasil Belajar	79
4.3.3 Analisis Aktivitas Guru	86
4.4 Pembahasan.....	87
4.4.1 Keterampilan Sosial	87
4.4.2 Hasil Belajar.....	89
4.4.3 Aktivitas Guru	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. KESIMPULAN	93
B. SARAN	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	



Dokumen ini adalah Arsip Milik :

DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Ulangan Harian Kelas XI IPS 3	5
2.1 Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Teknik TGT dan Tradisional.....	19
2.2 Sintaksis Pembelajaran Kooperatif Teknik TGT	20
3.1 Indikator dan Aspek yang diamati dalam Penelitian.....	31
3.2 Aktivitas Guru	39
3.3 Rentang Nilai Aktivitas Guru.....	40
3.4 Interval dan Kriteria Hasil Belajar	41
4.1 Indikator dan Aspek yang diamati pada keterampilan sosial siswa	71
4.2 Skor Keterampilan Sosial Siswa Berdasarkan Aspek yang diamati	72
4.3 Data Hasil Keterampilan Sosial Siswa Siklus I	74
4.4 Data Hasil Keterampilan Sosial Siswa Siklus II	76
4.5 Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Siklus I dan II	77
4.6 Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Siklus I dan II	79
4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	80
4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	81
4.9 Perbandingan Daya Serap Siswa Siklus I dan II	81
4.10 Data Hasil Ketuntasan Individu Siklus I	83
4.11 Data Hasil Ketuntasan Individu Siklus II.....	84
4.12 Perbandingan Ketuntasan Individu Siswa Siklus I dan II	84

4.13 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siswa Siklus I dan II	86
4.14 Skor Aktivitas Guru	87



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	34
4.1 Grafik Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Berdasarkan Aspek	73
4.2 Grafik Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Siklus I dan II	77
4.3 Grafik Perbandingan Daya Serap Siswa Siklus I dan II	82
4.4 Grafik Ketuntasan Individu siswa Siklus I dan II	85
4.5 Grafik Perbandingan ketuntasan Klasikal Siklus I dan II	86