

ABSTRAK

Wahdina Zahara. 2018. *Skripsi. Penerapan Model Pembelajaran Proyek (Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Dan Minat Berwirausaha Siswa Kelas X IPS 2 SMA YLPI Pekanbaru Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan*

Penelitian ini dilakukan di kelas X IPS 2 SMA YLPI Pekanbaru semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Model pembelajaran merupakan suatu cara yang digunakan oleh guru dengan tujuan untuk membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan adalah guru memilih model pembelajaran berbasis *project based learning* adalah model yang menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam pengumpulan dan mengintegrasikan pengetahuan baru berdasarkan pengalaman beraktivitas. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas belajar dan minat berwirausaha siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X IPS 2 SMA YLPI Pekanbaru. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas PTK. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data meliputi observasi, rubrik penilaian dan angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan kreativitas belajar dan minat berwirausaha siswa kelas X IPS 2 dalam pembelajaran kewirausahaan merupakan salah satu variabel yang diamati pada pelaksanaan model pembelajaran *proyek*. Siklus I diperoleh nilai rata-rata dari pertemuan I dan II sebesar 57,50 % artinya kreativitas belajar siswa dianggap sedang. Dalam siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 91,67% artinya kreativitas belajar siswa sangat tinggi. Secara keseluruhan pada siklus II diperoleh nilai 86,67% artinya kreativitas belajar pada siklus II dikategorikan tinggi.

Persentase respon siswa menyeluruh terhadap minat berwirausaha dengan kriteria tertarik yaitu 74,51%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa cukup tertarik terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *proyek (project based learning)* dan bagi mereka cukup mudah memahami pembelajaran kewirausahaan. Persentase respon siswa termasuk ke dalam kategori Rendah sebanyak 8 siswa, kemudian yang termasuk ke dalam kategori Sedang sebanyak 19 siswa, dan di kategori Tinggi sebanyak 5 siswa. dari 26 pernyataan angket yang diisi oleh 32 siswa minat berwirausaha mereka lebih terlihat dikategorikan Sedang 72 – 77 sebanyak 19 siswa.

Kata Kunci : *Proyek (Project Based Learning), Kreativitas Belajar, Dan Minat Berwirausaha*