

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XII
YANG DIAJAR MELALUI MODEL COPERATIVE LEARNING TIPE
JIGSAW, TIPE STAD, DAN METODE CERAMAH DI SMKN
PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU**

**OLEH
TUTI MUDIFATI
146810065**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw, STAD dan Metode Ceramah hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Pengambilan sampel penelitian ini dengan purposive sampling. Sampel penelitian ini berjumlah 85 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pretest dan posttest, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar dengan rumus *SPSS versi 22*, sedangkan untuk mengetahui besarnya hasil analisis *one way ANOVA*. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, terdapat perbedaan simultan Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw, tipe STAD dan Metode Ceramah terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: *Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw, STAD, dan Metode*

Ceramah, Hasil Belajar.