

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah.2013. *Ejaan Yang di Sempurnakan (EYD)*.jakarta:sandro jaya
- Asmani, J.M. 2014. *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Astari, Chairunnisa. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Atif (Active Learning) Tipe Learning Starts With A Question (LSQ) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi Siswa Kelas XG SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alviani, Puput. 2015. *Panduan Lengkap Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) Edisi Revisi*. Penerbit Senja Media Utama
- Daryanto dan Tasrial. 2012. *Konsep Pembelajaran Kreatif*. Penerbit Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hermawan, Ruswandi dkk. 2007. *Metode Penilaian Pendidikan Sekolah Dasar*. UPI PRESS.
- Juniati. 2017. *Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Bunguran Selatan Natuna*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Kunandar.2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Kusuma, Wijaya dan Dedi, Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks
- Marno dan Idris. 2009. *Strategi & Metode Pengajaran*. Jakarta: Ar-Ruz Media.
- Marseliani, Ones. 2014. *Pengaruh Penerapan Metode LSQ dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Seri Rama YLPI Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Muhibin, Syah. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nasution. 2012. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Normi. 2015. *Pengaruh Penerapan Metode Learning Starts With A Question terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Sistem*

Indra di SMA Negeri 6 Pontianak. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak. Skripsi dipublikasikan.

Omar, Hamalik. 2011. *Prose Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Pangestuti, Dwi. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Learning Starts With A Question Berbantuan Modul untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Pengembangan Keaktifan Siswa*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Skripsi dipublikasikan.

Pidarta, Made. 2000. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Pratiwi, Yugian Sari. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Starts With A Question terhadap Aktifitas Belajar Matematika Siswa MTs Al-Usmaniyah Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Rokan Hilir*. Pekanbaru: Universitas Islam Syarif Kasim Baru. Skripsi dipublikasikan.

Riduwan. 2007. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

_____. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Silberman, Man. 2009. *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Proses Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

_____. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.

Suharsimi, Arikunto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Redaksi Insan Madani.
- Supriyatno, Agung. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Starts With A Question untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Teori Mata Pelajaran Kelistrikan Bodi Kendaraan Siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Sedayu Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi Dipublikasikan.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2010. *Model Pembelajaran Terbaru: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uzer, Usman. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Kusuma dan Dedi, Dwitagama. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. 2012. Jakarta: PT. Indeks.
- Wisudawati, A.D., dan Eka,S. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zainal, Arifin. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bangun: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zaini, H, B. Munthe & S.A. Aryani. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif Di Peguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSD.