

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA
NEGERI 1 BATANG CENAKU**

TAHUN AJARAN 2017/2018

OLEH

SURYANI

146810947

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Batang Cenaku dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batang Cenaku. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2018. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS dengan populasi sebanyak 70 siswa dan sampelnya diambil dari seluruh populasi yaitu 70 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui angket.

Dalam penelitian ini dilakukan uji instrumen, uji asumsi klasik, analisis regresi berganda serta uji hipotesis dengan taraf signifikan 5%. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh persamaan regresi yaitu: $Y = -6,755 + 1,366 X_1 + 0,288 X_2$. Dalam uji simultan diperoleh $f_{hitung} = 158,743$ dan tingkat probabilitas signifikan 0,000 dan nilai probability 0,05. Penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan Kecerdasan emosioanal (X^1) dengan nilai t hitung $14,548 > t$ tabel 1,670, dan nilai probabaility signifikan $0,000 < 0,05$. (2) terdapat pengaruh signifikan Motivasi Belajar (X^2) dengan nilai t hitung $2,709 > t$ tabel 1,670, dan nilai probabaility signifikan $0,009 < 0,05$. (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan $f_{hitung} 158,743 > f_{tabel} 3,15$ dan tingkat probabilitas signifikan $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar