

Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Bertanya dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Posing* Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 4 Pekanbaru

**SURI SELVIA WATI
NPM: 146810140**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa Peningkatan Kemampuan Siswa Bertanya dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Posing* Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 4 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini adalah Tindakan Kelas. Populasi pada penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari semester genap tahun ajaran 2017/2018. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 127 orang siswa yang terdiri dari 47 siswa laki-laki dan 80 siswa perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tindakan Kelas, untuk mengetahui peningkatan dari suatu perlakuan terhadap subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, dengan menggunakan Lembar observasi untuk pengamatan secara langsung bagaimana siswa dikelas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis pertanyaan yang diajukan siswa laki-laki atau perempuan menggunakan taksonomi Bloom yang telah direvisi, menghitung jumlah pertanyaan siswa yang diperoleh dalam bentuk persentase dan untuk melihat kualitas pertanyaan siswa. Sehingga dapat disimpulkan adanya Peningkatan Kemampuan Siswa Bertanya dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Posing* Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 4 Pekanbaru.

Kata Kunci: Kemampuan Siswa Bertanya, Pendekatan Saintifik, Model *Problem Posing*, Mata Pelajaran Ekonomi