

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MELALUI KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X IPS SMA NEGERI 9 PEKANBARU**

OLEH

SUCI RIZKI RIRAHAYU

ABSTRAK

Berdasarkan hasil penelitian, untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar melalui kepercayaan diri siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas x ips SMA Negeri 9 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif eksplanasi. Adapun penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018 di SMA Negeri 9 Pekanbaru . dalam penelitian ini populasi berjumlah 83orang siswa kelas XI Ips yang berasal siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru. Adapun teknik dalam pengambilan sampel yangb diginakan dalam penelitian ini adalah teknik *proposional random sampling*. Sedangkan untuk pengambilan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angketdan dokumntasi. Analisis hipotesis yang digunakan yaitu uji *path analysis* atau analisis jalur dan uji sobel.

Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan terhadap data penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara langsung kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa, terdapat pengaruh signifikan secara langsung kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri, berpengaruh signifikan kepercayaan diri terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : kecerdasan Emosional, Hasil Belajar, Kepercayaan Diri