

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI  
KELAS X DI SMK IBNU TAIMIYAH PEKANBARU TAHUN AJARAN  
2018/2019**

Sidik Almkudi, Radiusni, Agus Baskara  
Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam Riau

Email : Andywarhol001@gmail.com

**ABSTRAK**

Dalam pembelajaran, berbagai masalah yang sering dijumpai diantaranya kurangnya motivasi siswa dalam mata pelajaran akuntansi dan kesiapan siswa dalam belajar sehingga hasil belajar siswa kurang sesuai dengan yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru” Tahun Ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *kelas eksperimen*, untuk mengetahui pengaruh dari suatu perlakuan terhadap subjek penelitian. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK Smk Ibnu Taimiyah Pekanbaru dengan 1 kelas, X AK sebagai kelas eksperimen. Data hasil penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrument berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 18 soal yang dilakukan pada waktu pretes sebelum proses pembelajaran berlangsung, dan postes yang dilakukan setelah proses pelaksanaan dilaksanakan. Berdasarkan hasil analisis data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung}=2,271$  dan  $t_{tabel}=2,079$ , yang menunjukkan  $t_{hitung}>t_{tabel}$ , artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X AK pada mata pelajaran akuntansi materi pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi sesuai perannya di SMK IBNU TAIMIYAH Pekanbaru.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *Mind Mapping*, Hasil Belajar