

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kemandirian Dalam Mengerjakan Tugas	9
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	11
2.2.1 Faktor dari Diri Siswa	11
2.2.2 Faktor dari Dalam Diri Siswa	13
2.3 Ciri-ciri Kemandirian Belajar	16
2.4 Kemandirian Siswa dalam Belajar.....	18
2.5 Mengerjakan Tugas.....	18
2.5.1 Pengertian Tugas.....	18
2.5.2 Mengerjakan Tugas.....	19
2.6 Hasil Belajar.....	22
2.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24

2.8 Pengaruh Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas Terhadap Hasil Belajar.....	26
2.9 Penelitian yang Relevan.....	27
2.10 Kerangka Berfikir	28
2.11 Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.3.1 Populasi.....	30
3.3.2 Sampel.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5 Variabel dan Jenis Data.....	34
3.5.1 Variabel Penelitian.....	34
3.6 Sumber Data.....	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.8 Uji coba Instrument.....	38
3.8.1 Uji Validitas.....	38
3.8.2 Uji Reabilitas	39
3.9 Teknik Analisis Data.....	39
3.9.1 Metode Analisis Deskriptif.....	39
3.9.2 Uji Normalitas.....	40
3.9.3 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	41
3.10 Pengujian Hipotesis Penelitian	41
3.10.1 Uji Hipotesis (Uji T).....	42
3.10.2 Koefisien Determinasi (R^2).....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

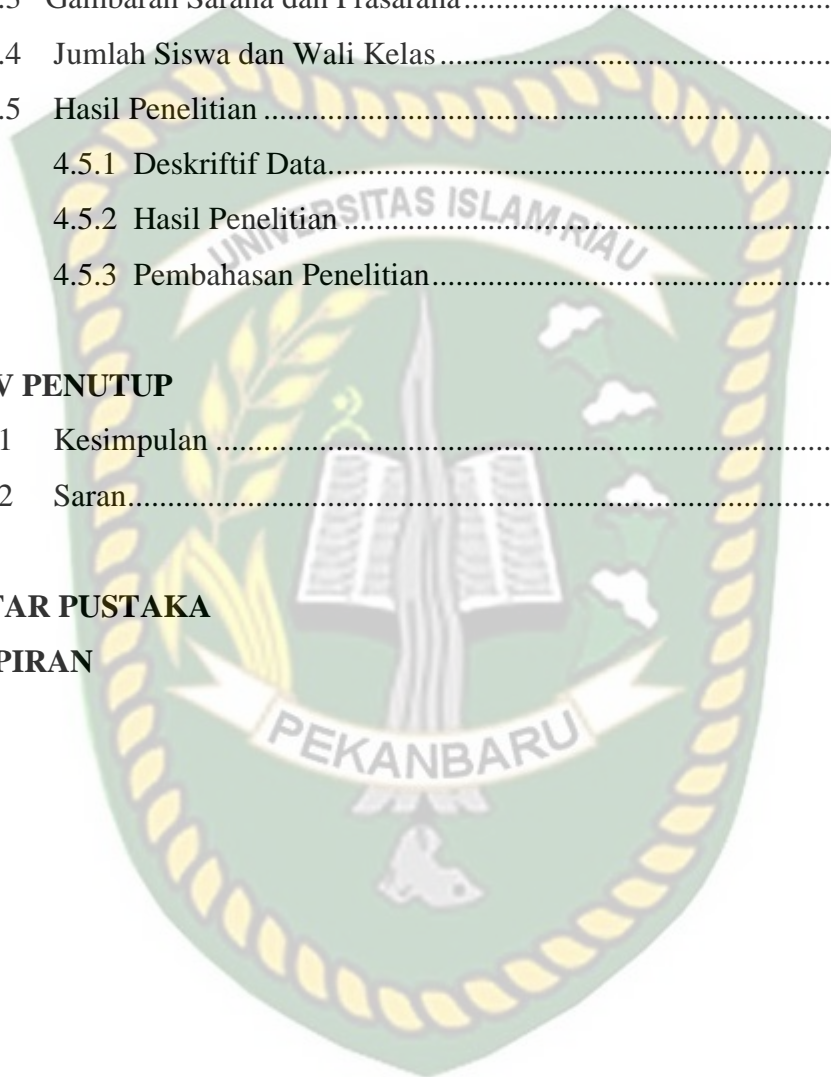
4.1	Profil Sekolah.....	44
4.2	Sejarah Sekolah.....	44
4.3	Gambaran Sarana dan Prasarana.....	45
4.4	Jumlah Siswa dan Wali Kelas.....	47
4.5	Hasil Penelitian.....	48
4.5.1	Deskriptif Data.....	48
4.5.2	Hasil Penelitian.....	63
4.5.3	Pembahasan Penelitian.....	68

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1

Kerangka Pemikiran..... 28



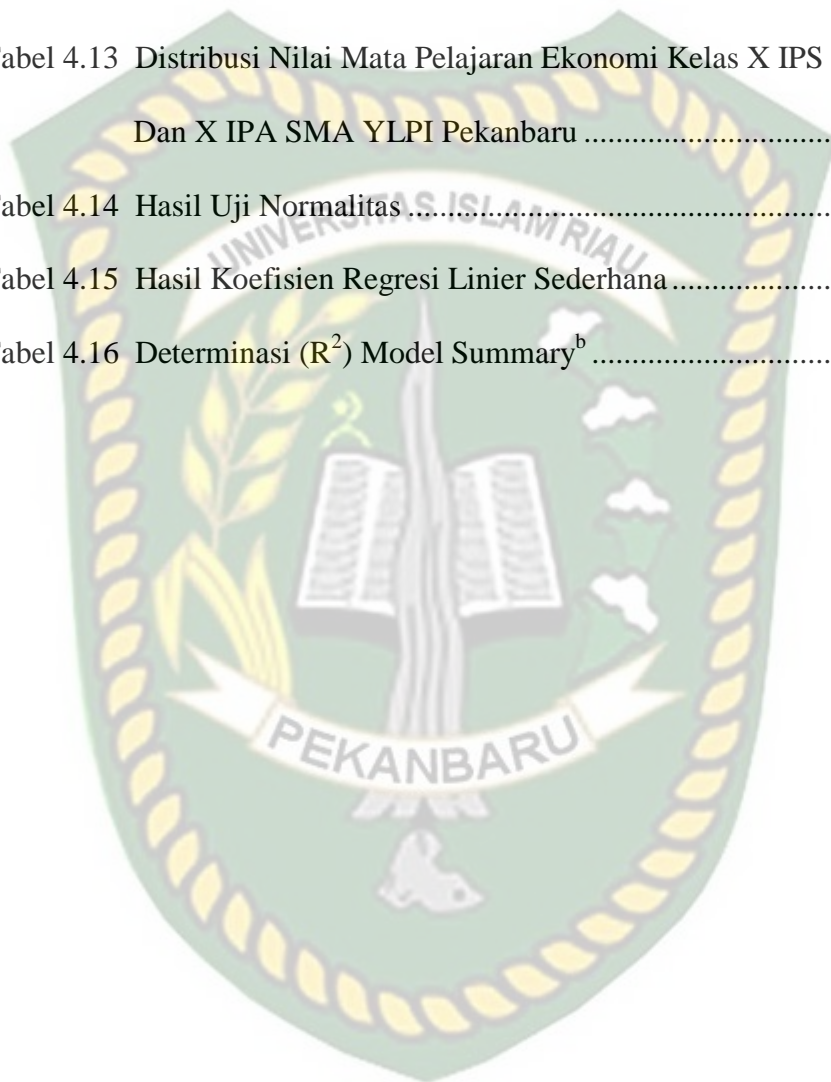
Dokumen ini adalah Arsip Miiik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR TABEL

	hlm
Tabel 3.1 Data Populasi Siswa-Siswi di SMA YLPI Pekanbaru	31
Tabel 3.2 Rincian Populasi dan Sampel.....	33
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.4 Penilaian Angket	38
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Deskriptif Data	40
Tabel 4.1 Ruangn	46
Tabel 4.2 Jumlah Siswa-Siswi SMA YLPI Pekanbaru.....	47
Tabel 4.3 Indikator Kemampuan Berfikir Secara Kritis, Kreatif dan Inovatif	50
Tabel 4.4 Indikator Tidak Mudah Terpengaruh Oleh Orang Lain.....	51
Tabel 4.5 Indikator Tidak Lari atau Menghindar Dari Masalah	53
Tabel 4.6 Indikator Memecahkan Masalah dengan Berfikir.....	54
Tabel 4.7 Indikator Apabila Menjumpai Masalah di Pecahkan Sendiri Tanpa Meminta Bantuan dari Orang Lain	55
Tabel 4.8 Indikator Tidak Merasa Rendah Diri Apabila Harus Berbeda dengan Orang Lain.....	56
Tabel 4.9 Indikator Berusaha Bekerja denagn Penuh Ketekunan dan Kedisiplinan.....	58
Tabel 4.10 Indikator Bertanggung Jawab atas Tindakan Sendiri	59
Tabel 4.11 Distribusi Penelitian Frekuensi Secara Keseluruhan Variabel Kemandirian Belajar dalam Mengerjakan	

Tugas	60
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data Variabel Hasil Belajar Ekonomi	62
Tabel 4.13 Distribusi Nilai Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Dan X IPA SMA YLPI Pekanbaru	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Regresi Linier Sederhana	65
Tabel 4.16 Determinasi (R^2) Model Summary ^b	67



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Penelitian
- Lampiran 2 : Data Tabulasi Jawaban Responden
- Lampiran 3 : Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 4 : Hasil Analisis Deskriptif Data
- Lampiran 5 : Pengujian Normalitas Menggunakan
One Sample Kolmogorov Smirnov
- Lampiran 6 : Analisis Regressi Kemandirian dalam Mengerjakan
Tugas (X) Terhadap Hasil Belajar (Y)
- Lampiran 7 : Dokumentasi