

**PENGARUH KEMANDIRIAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

SMA YLPI PEKANBARU

**Sari Wulan, Radiusni, Akhmad Suyono
Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemandirian dalam mengerjakan tugas terhadap hasil belajar siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *Propotional Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 97 siswa jurusan IPS Kelas X dan IPA Kelas X di SMA YLPI Pekanbaru yang terdiri dari 22 siswa IPS kelas X 1, 21 siswa IPS kelas X 2, 27 siswa IPA kelas X 1 dan 27 siswa IPA kelas X2. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran angket kemandirian dalam mengerjakan tugas dan dokumentasi berupa nilai ulangan harian semester ganjil 2018/2019. Kemudian dilakukan analisis terhadap data yang diperoleh dengan menggunakan analisis data secara kuantitatif meliputi : Uji Normalitas, Uji Regresi Linear Sederhana, Analisis deskriptif persentase, pengujian Hipotesis melalui Uji t, serta analisis koefisien Determinasi (R^2).

Hasil pengujian Hipotesis berdasarkan hasil analisis data menyatakan bahwa : tidak ada pengaruh pada kemandirian dalam mengerjakan tugas terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari nilai t hitung yaitu $(-593) < t$ tabel (1,985). Itu berarti terbukti bahwa memang tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan dari kemandirian dalam mengerjakan tugas terhadap hasil belajar.

Kata kunci : kemandirian dalam mengerjakan tugas dan hasil belajar