

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang	1
1.2 IdentifikasiMasalah.....	5
1.3 BatasanMasalah.....	6
1.4 RumusanMasalah	6
1.5 TujuanPenelitian	6
1.6 ManfaatPenelitian	6
1.7 DefenisiOperasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Belajar.....	9
2.2 Hasil Belajar.....	14
2.3 Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i>	17
2.4 Kerangka Konseptual.....	22
2.5 Penelitian yang Relevan.....	22
2.6 Kerangka Berfikir	26
2.7 Hipotsis	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Waktu danTempat Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHSAN

4.1 Gambaran Umum Sekolah	43
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Perlakuan.....	46
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.4 Analisa Aktivitas Belajar Siswa.....	61
4.5 Hasil Uji Instrumen.....	62
4.6 Haisl Uji Prasyarat	67
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar nilai ulangan harian.....	4
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Scaffolding</i>	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	30
Tabel 3.4 Interval dan Kriteria Daya Serap	36
Tabel 3.5 Interval dan Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Item	38
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Item.....	39
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	40
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	41
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	53
Tabel 4.5 Kesimpulan Uji Validitas.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 4.7 Presentase Tingkat kesukaran	61
Tabel 4.8 Presentase Daya Pembeda Butir Soal	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	63
Tabel 4.10 Uji Homogen <i>Pretest</i>	64
Tabel 4.11 Uji Homogen <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Uji-t	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 4.1 Perbandingan Kategori Interval Siswa <i>Pretest</i>	57
Gambar 4.2 Perbandingan Rata-Rata <i>Pretest</i>	57
Gambar 4.3 Perbandingan Kategori Hasil Belajar <i>Postest</i>	59
Gambar 4.4 Perbandingan Rata-Rata <i>Postest</i>	60
Gambar 4.5 Perbandingan Kategori Interval Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	60
Gambar 4.6 Perbandingan Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	61

Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

