

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCAFFOLDING* TERHADAP
HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X IPA DI SMAN 6
PEKANBARU**

SANDRA PUTRI W

146810227

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung atau tidak model pembelajaran *Scaffolding* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA SMA Negeri 6 Pekanbaru. Sampel yang diambil adalah kelas X IPA 3 sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 4 sebanyak 34 siswa sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar siswa diperoleh menggunakan tes pilihan ganda, selanjutnya di analisis dengan menggunakan program *SPSS*. Berdasarkan hasil pengujian homogenitas dan normalitas terdapat data yang di dapat dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah homogenitas dan berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,609 > t_{tabel} = 1,996$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Scaffolding* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Kata kunci : **Model Pembelajaran *Scaffolding*, Hasil Belajar**