

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LERNING (PBL) DENGAN MEDIA KARTU
MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 3
TAPUNG**

RYAN ANDRI

146811274

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung atau tidak penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media kartu masalah terhadap kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Tapung. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA SMA Negeri 3 Tapung. Sampel yang diambil adalah kelas X IPA 3 sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 4 sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar siswa diperoleh menggunakan tes pilihan ganda dan esai, selanjutnya di analisis dengan menggunakan program *SPSS*. Berdasarkan hasil pengujian homogenitas dan normalitas terdapat data yang di dapat dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah homogenitas dan berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,185 > t_{tabel} = 1,998$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media kartu masalah terhadap kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Tapung.

Kata kunci : **Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Media Kartu Masalah, Kemampuan Analisis Siswa**