

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION* (AIR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X IPS 2 SMAN 14 PEKANBARU

OLEH

ROZALIA SEPTIANI

146810067

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS2 SMAN 14 Pekanbaru. Guru menggunakan metode pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga membuat siswa bosan dan tidak konsentrasi saat proses belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* pada kelas X IPS 2 di SMAN 14 Pekanbaru dengan jumlah siswa 35 orang. Analisis daya serap siswa setelah PTK siklus I adalah 77% dengan kategori baik dan pada siklus II adalah 83% dengan kategori baik. Ketuntasan belajar siswa sebelum PTK yaitu 16 orang siswa yang tuntas (46%) pada siklus I adalah 21 orang siswa yang tuntas (60%) dan pada siklus II adalah 30 orang siswa yang tuntas (86%). Aktivitas belajar siswa selama proses belajar mengajar berdasarkan lembar observasi siklus I adalah 73% dengan kategori baik dan pada siklus II adalah 90% dengan kategori sangat baik. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS 2 SMAN 14 Pekanbaru.

Kata kunci: *Auditory Intellectually Repetition*, Hasil Belajar Siswa