

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* DI KELAS X
AKUNTANSI SMK KANSAI PEKANBARU
Riri Chairiah, Tity Hastuti, Akhmad Suyono
Ririchairiah9@gmail.com
Universitas Islam Riau**

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X Akuntansi SMK Kansai Pekanbaru. Penelitian ini terdiri dari II siklus, setiap siklus diadakan 2 kali pertemuan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan datanya obeservasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dengan menggunakan model *Cooperative Script* maka didapatkan Rata-rata penerapan aktivitas guru pada siklus I pertemuan I adalah 61,1% kemudian meningkat pada pertemuan 2 yaitu 69,4. Siklus II pertemuan pertemuan 3 mengalami peningkatan sebesar 83,3 dan pada pertemuan 4 meningkat menjadi 91,6. Rata-rata peningkatan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan I adalah 63,8%, pada pertemuan 2 menjadi 72,2% .Siklus II pertemuan 3 adalah 86,1%, pada pertemuan 4 menjadi 94,4%.

Dengan menerapkan model *Cooperative Script* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa dari skor dasar ke siklus I yaitu dengan rata-rata 68,5% menjadi 77,6%. Dan peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II yaitu dengan rata-rata 77,6% menjadi 85,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Ekonomi dengan menggunakan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X Akuntansi SMK Kansai Pekanbaru.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model *Cooperative Script*