

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

Ratu Akhlika Sholihat, Sukarni, Agus Baskara
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau
Email: ratuakhlika40@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain eksperimen *pretest -post test kontrol group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Pekanbaru. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* dengan jumlah sampel 60 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes yang terdiri atas 20 soal objektif. Selanjutnya, teknik analisis data yang dilakukan, yaitu (1) uji normalitas dengan menggunakan rumus *Lilliefors* dan (2) uji homogenitas dengan menggunakan uji F. Kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji-t. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI MIPA Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Pada materi pokok perdagangan internasional. Pengaruh hasil belajar dapat dilihat dari rata-rata kelas eksperimen XI MIPA 1 dengan model pembelajaran berbasis proyek didapat dari hasil kemampuan akhir (post-test) nilai rata-ratanya yaitu 78,50, pada kelas kontrol XI MIPA 2 dengan model pembelajaran konvensional nilai rata-ratanya adalah 76,50. Selanjutnya, hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 2,05$ pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,67$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti rata-rata nilai hasil post-test siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek lebih baik dari pada rata-rata nilai hasil post-test siswa kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional tetapi tidak berbeda secara signifikan pada mata pelajaran Ekonomi materi pokok perdagangan internasional.

Kata kunci: Model Pembelajaran berbasis proyek; pelajaran ekonomi materi pokok perdagangan internasional, dan siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Pekanbaru.