

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	IV
DAFTAR GAMBAR	VII
DAFTAR TABEL	VIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	11
A. Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
B. Pembelajaran Berdasarkan Masalah	12
C. Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	15
D. Ciri dan Karakteristik Pembelajaran Berdasarkan Masalah	16
E. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	17
F. Langkah-Langkah Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	19
G. Keaktifan.....	22
1. Pengertian Keaktifan.....	22
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	29
H. Hasil Belajar.....	30
1. Pengertian Hasil Belajar	30
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
I. Hubungan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa	35
J. Penelitian Relevan.....	37
K. Kerangka Pemikiran.....	38
L. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian dan Objek Penelitian.....	42
D. Prosedur Penelitian	42
E. Rencana Tindakan.....	44

1. Perencanaan	44
2. Tindakan	44
3. Observasi.....	46
4. Refleksi	46
F. Variabel dan Instrumen Penelitian.....	46
1. Variabel Penelitian.....	46
2. Instrumen Penelitian	47
3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Keaktifan Siswa	47
4. Kisi-Kisi Lember Observasi Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Guru	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Deskriptif	51
I. Indikator Kinerja.....	52
1. Hasil Belajar Siswa	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah Singkat Sekolah SMK Kansai.....	54
2. Sarana dan Prasarana	56
3. Kondisi Siswa	57
B. Pelaksanaan Penelitian.....	58
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	58
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	61
C. Hasil penelitian	64
1. Hasil Penelitian Siklus I (Pertemuan 1 dan 2)	64
2. Hasil Penelitian Siklus II (Pertemuan 1 dan 2).....	65
3. Analisis Keaktifan Siswa	70
4. Analisis Aktivitas Guru.....	71
D. Pembahasan.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

- 2.1. Peosedur Pembelajaran Berdasarkan Masalah
- 2.2 Kerangka Pemikiran Penerapan Pembalajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi
- 3.1.Desain penelitian tindakan kelas peningkatan pemahaman konsep dan kemampuan Pemecahan Masalah dengan Menerapkan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Dimodifikasi berdasarkan Elfis 2010).
- 4.1 Grafik Nilai Rata-Rata Siswa
- 4.2 Grafik Hasil Ketuntasan Secara Klasikal
- 4.3 Presentase Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus I dan II

DAFTAR TABEL

- 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Berdasarkan Masalah
- 2.2. Penelitian Relevan
- 3.1. kisi-kisi dan indikator keaktifan siswa
- 3.2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Guru
- 4.1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan
- 4.2. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I
- 4.3 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II
- 4.4 Distribusi Presentase Keaktifan Siswa
- 4.5 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Ekonomi Siswa Pada Tiap Siklus
- 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru