

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 6
PEKANBARU**

**OLEH
MAIREZI ASYULVIRA**

146811389

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan teknik *Reward* dan *Punishment* dan menggunakan metode diskusi kelompok pada kompetensi dasar mendeskripsikan sistem pembayaran, peran bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh bank Indonesia, dan pengertian dan sejarah alat pembayaran tunai (uang). Jenis penelitian ini yaitu eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS SMA Negeri 6 Pekanbaru. Sampel yang di ambil adalah kelas X IPS 4 sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 31 siswa. Data hasil belajar siswa diperoleh menggunakan tes pilihan ganda, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan program SPSS. Berdasarkan hasil pengujian homogenitas dan normalitas terhadap data yang didapat dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah homogenitas menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,065$ dan $t_{tabel} = 2,001$, yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh teknik *Reward* dan *Punishment* terhadap hasil belajar di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Reward dan Punishment, Hasil Belajar.*