

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang karena penelitian ini disajikan dengan angka-angka. Penelitian kuantitatif termasuk penelitian deskriptif, yang mendeskripsikan sesuatu dengan statistik atau dengan angka-angka dan di analisis untuk mencari jawaban dari rumusan masalah suatu penelitian. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi guru di SMA N 3 Tapung. Selain itu, Karsinem (2010:5) mengemukakan bahwa penelitian kuantitatif menggunakan pengukuran dan analisis yang dikuantitatifkan, dengan menggunakan analisis statistik dan model matematika.

#### B. Waktu dan tempat penelitian

##### 1. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada ajaran baru 2017 sampai dengan selesai.

##### 2. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA NEGERI 3 TAPUNG.

#### C. Populasi dan sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. (Sugiyono, 2008;61) Populasi adalah sekelompok

subjek, manusia, nilai, tes, benda-benda atau peristiwa-peristiwa. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMA N 3 TAPUNG. Populasi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah 40 guru dengan 400 responden.

## 2. Sampel

Menurut Sugiyono (2008:62) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang akan diteliti. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel kelas kepala sekolah, guru, siswa dan peneliti. Sampel ini berjumlah 120 orang.

**Tabel 3.1**

**Populasi dan Sampel Perhitungan**

	Populasi	Responden
12	1 Guru = 10 Responden  1 Angket (Atasan), 3 Angket (Sejawat) 1 Angket (Peneliti) 5 Angket (Siswa)	<b>12 x 10 = 120</b>

\*sumber dari peraturan pemerintah No 37 Tahun 2009 tentang Guru dan Dosen pasal 4, ayat (4) butir b

## D. Variabel Penelitian dan Data

### 1. Variabel Penelitian

Menurut Sukarni (2014:39) Variabel adalah segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian. Dalam hal ini terdapat satu variabel yaitu kompetensi guru.

## 2. Jenis Data

Penelitian ini menggunakan data kuantitatif (data metrik) dalam bentuk data variabel. Dimana menurut Santosa (2014:9) data metrik adalah data yang didapat dengan jalan mengukur dan bisa mempunyai decimal.

## 3. Sumber Data

### a. Data primer

Menurut Umar (2003:56) data primer merupakan data yang diperoleh langsung dilapangan oleh penelitian sebagai objek penulisan. Dalam penelitian ini merupakan data yang dikumpulkan langsung oleh penelitian dengan menyebarkan angket kepada sejumlah responden untuk mendapatkan informasi pelaksanaan kompetensi guru.

### b. Data sekunder

Menurut Sugiyono (2005:62), data sekunder adalah data yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti, misalnya penelitian harus melalui orang lain atau mencari melalui dokumen. Data ini diperoleh dengan menggunakan studi literatur yang dilakukan terhadap banyak buku, modul dari berbagai sumber dan juga diperoleh berdasarkan catatan yang berhubungan dengan penelitian.

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Adapun instrumen dalam penelitian ini berupa angket yang diserahkan kepada kelas X. Instrumen penelitian ini berupa angket dan daftar pernyataan. Angket ini terdiri dari indikator.

**Tabel 3.2**

**Kisi – Kisi Angket Penelitian**

No	Variabel	Indikator	No Soal
1.	Kompetensi Pedagogik (X <sub>1</sub> )	1. Memahami peserta didik 2. Menyusun rencana pembelajaran 3. Melaksanakan proses belajar mengajar 4. Melaksanakan penilaian proses belajar mengajar	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
2.	Kompetensi Kepribadian (X <sub>2</sub> )	1. Berkepribadian mantap dan stabil 2. Berkepribadian yang dewasa 3. Berkepribadian yang arif 4. Berkepribadian yang berwibawa 5. Memiliki akhlak mulia dan dapat menjadi teladan	1,2,4,5,6,7,8, 9,10,11
3.	Kompetensi Sosial (X <sub>3</sub> )	1. Berkomunikasi yang efektif 2. Bergaul secara efektif 3. Mengembangkan hubungan atas dasar prinsip saling menghormati 4. Mengembangkan hubungan atas dasar prinsip keterbukaan	1,2,3,4,5,6,7, 8,9

4.	Kompetensi Profesional (X <sub>4</sub> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan penguasaan materi pembelajaran</li> <li>2. Kemampuan pengembangan profesi</li> <li>3. Pemahaman terhadap wawasan dan landasan pendidikan</li> </ol>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
----	--	---	-------------------------

Dari hasil angket yang telah disusun kepada responden, dan hasilnya dilakukan pengamatan dan pengelolaan lebih lanjut. Untuk panduan pengisian pertanyaan kompetensi guru diberikan masing-masing nilai menurut pedoman model skala likert. Dengan penilaian sebagai berikut.

**Tabel 3.3**  
**Penilaian Angket**

No	Keterangan	Kode	Penilaian Untuk Masing-Masing Pertanyaan
1.	Sangat Setuju	SS	5
2.	Setuju	S	4
3.	Kurang Setuju	KS	3
4.	Tidak Setuju	TS	2
5.	Sangat Tidak Setuju	STS	1

#### **F. Teknik pengumpulan data**

Untuk memperoleh data yang lengkap maka teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Menurut Sutrisno Handi dalam Sugiyono (2013: 145) observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Jadi observasi dapat dilakukan

melalui penglihatan, penciuman, pendengaran, peraba dan pengecapan. Observasi dalam penelitian ini dilakukan di SMA N 3 Tapung dengan melihat keadaan dan kondisi sekolah agar memperoleh data yang dibutuhkan.

## 2. Angket

Menurut Gantina Komalasari, dkk (2011: 81) angket sebagai suatu alat pengumpulan data dalam assessment non tes, berupa serangkaian yang diajukan kepada responden (peserta didik, orang tua masyarakat). Sedangkan menurut Karsinem (2010: 62) angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respon (responden) sesuai dengan permintaan pengguna. Angket dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengedarkan kuesioner kepada responden untuk menjangkau data mengenai kompetensi guru di SMA N 3 Tapung.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu cara pengumpulan data dengan melihat sumber catatan yang telah ada. Teknik ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang sudah ada, berupa RPP yang dibuat oleh guru.

## **G. Teknik analisis data**

### 1. Uji Instrumen

#### a) Uji validitas

Berkaitan dengan pengujian validitas instrumen Arikunto dalam Riduwan (2009:97) menjelaskan bahwa validitas adalah sesuatu ukuran yang menunjukkan tingkat keadaan suatu alat ukur. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2004:137)

b) Uji Realiabilitas

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 221) Reabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk dapat digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik. Reliabilitas menunjuk pada tingkat keterandalan sesuatu. Suatu instrument dikatakan mempunyai nilai reliabilitas yang tinggi, apabila tes yang dibuat mempunyai hasil yang konsisten dalam mengukur yang hendak diukur. Artinya bila dilakukan suatu tes, mempunyai hasil yang sama ketika dilakukan tes kembali.

Pengujian keterandalan instrument menggunakan *Alpha Cronbach*, dengan mempertimbangkan skor pada item ini antara 1 sampai dengan 4 bukan skornya 1 dan 0. Menurut Suharsimi Arikunto (2010:239) adapun rumus *Alpha Cronbach* yang digunakan sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{(k-1)} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_b^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{11}$  : reabilitas instrument

$k$  : banyaknya butir pertanyaan

$\sum \sigma_b^2$  : jumlah varian butir

$\sigma^2_1$  : varian total

Dalam penelitian ini pengujian reabilitas menggunakan bantuan program SPPS *Versi 17.0 for windows*. Dari hasil uji reabilitas instrument penelitian dikonsultasikan dengan harga  $r$  *Product Moment* pada taraf signifikansi 5%. Jika harga  $r_{11} > r_{tabel}$ , maka instrument dikatakan reliable, tetapi jika harga  $r_{11} < r_{tabel}$  maka instrument tersebut tidak reliable.

## 2. Analisis Deskriptif

Sebelum ditentukan bagaimana pengaruh kompetensi guru ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi. Maka untuk mengetahuinya dengan tingkat responden sebagai berikut.

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Dimana :

P = persentase

F= frekuensi jawaban

N= Jumlah sampel