

**PENGARUH MINAT, KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X DI SMK NURUL
FALAH PEKANBARU**

OLEH

IKA SUSI

ABSTRAK

Hasil belajar siswa merupakan hasil yang telah dicapai siswa dalam penguasaan tugas-tugas atau materi pelajaran yang diterima dalam jangka waktu tertentu yang dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor intern dan faktor eksternal. Berdasarkan hasil observasi awal diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas X. AK di SMK Nurul Falah Pekanbaru pada mata pelajaran akuntansi belum maksimal. Persentase ketercapaian yang tidak lulus KKM 69,2% dan yang lulus KKM adalah 30,7%. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X akuntansi yang berjumlah 26 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil analisis regresi berganda, uji t menunjukkan bahwa pada variabel minattingkat signifikan $4,143 > 2,069$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak pada taraf signifikan 0,05. Oleh karena itu disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan minat terhadap hasil belajar akuntansi di SMK Nurul Falah Pekanbaru. Pada variabel kedisiplinan siswa tingkat signifikan $2,963 > 2,069$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak pada taraf signifikan 0,05. Oleh karena itu disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar akuntansi di SMK Nurul Falah Pekanbaru. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh $F_{hitung} 23,011 > 3,422$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya minat dan kedisiplinan siswa secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi.

Kata Kunci : *Minat, Kedisiplinan Siswa, Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi.*

**PENGARUH MINAT, KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X DI SMK NURUL
FALAH PEKANBARU**

OLEH

IKA SUSI

ABSTRAK

(Di bawah Bimbingan : Pembinaan utama : Drs. H. Sukarni, Msi. Pembimbing pendamping
Akmad Suyono, S.Pd, M. Pd)

