

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X DI SMAN 14 PEKANBARU**

OLEH

HERMAWATI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proportionate Random sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 85 siswa kelas X di SMAN 14 Pekanbaru yang terdiri dari 34 siswa kelas X IPS 1, 35 siswa kelas X IPS 2, 37 siswa kelas X IPS 3. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, penyebaran angket dan dokumentasi berupa nilai ujian semester ganjil 2017/2018. Kemudian dilakukan analisis terhadap data yang diperoleh dengan menggunakan analisis data secara kuantitatif meliputi : uji asumsi klasik, dan uji hipotesis melalui uji $-t$, uji f serta uji koefisien determinan (R^2).

Hasil pengujian hipotesis berdasarkan hasil analisis data menyatakan bahwa : terdapat pengaruh yang signifikan pada lingkungan keluarga dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Untuk lingkungan keluarga terbukti bahwa dari nilai t_{hitung} yaitu 10,411 > t_{tabel} 1,989, sedangkan untuk kemandirian belajar terbukti bahwa dari nilai t_{hitung} 3,422 > t_{tabel} 1,989. maka dapat disimpulkan terbukti bahwa memang ada pengaruh yang signifikan dari lingkungan keluarga dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Lingkungan Keluarga dan Prestasi belajar