

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	14
A. Lingkungan Belajar.....	14
1. Pengertian Lingkungan Belajar.....	14
2. Jenis-Jenis Lingkungan Belajar	16
a. Lingkungan Keluarga.....	16
b. Lingkungan sekolah	19
c. Lingkungan Masyarakat.....	22
B. Minat Belajar.....	26
1. Pengertian Minat Belajar.....	26
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	27
a. Faktor internal	28
b. Faktor eksternal.....	29
3. Indikator minat belajar	30
C. Hasil Belajar.....	31
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	32

D. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	33
E. Pengaruh lingkungan belajar terhadap minat belajar siswa	34
F. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	36
G. Pengaruh lingkungan belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Minat Belajar siswa.....	37
H. Hasil Penelitian yang Relevan	39
I. Kerangka Berpikir.....	40
J. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Uji statistik	50
1. Asumsi Klasik	50
a. Uji normalitas.....	50
b. Path Analisis	50
2. Uji Hipotesis	51
a. Uji hipotesis secara parsial (Uji T)	51
c. Uji sobel	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Tempat Penelitian	52
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
C. Uji Statistik	82
1. Asumsi Klasik	82
a. Normalitas	82
b. Uji path analisis.....	83
2. Uji Hipotesis	87

a. Uji hipotesis secara parsial	87
b. Uji sobel	90
D. Pembahasan.....	91
1. Pengaruh langsung lingkungan belajar terhadap hasil belajar	91
2. Pengaruh langsung lingkungan belajar terhadap minat belajar.....	93
3. Pengaruh langsung minat belajar terhadap hasil belajar	95
4. Pengaruh tidak langsung lingkungan belajar terhadap hasil belajar melalui minat belajar siswa.....	96
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	101
C. Keterbatasan Penelitian	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	40
Gambar 4.1 Struktur hubungan kuasal lingkungan belajar (x) melalui minat belajar (m) terhadap hasil belajar (y)	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Siswa di kelas XI SMA N 4 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018.....	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang relevan.....	39
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian Siswa Kelas XI SMAN 4 Pekanbaru	43
Tabel 3.2 Data Sampel Penelitian Siswa Kelas XI SMAN 4 Pekanbaru.....	45
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket	48
Tabel 3.5 Kriteria Teknik Analisis Data Deskriptif.....	49
Tabel 4.1 gambaran umum indikator cara orang tua mendidik	55
Tabel 4.2 Gambaran umum indikator relasi antara anggota keluarga	56
Tabel 4.3 Gambaran umum indikator suasana rumah.....	57
Tabel 4.4 Gambaran umum indikator keadaan ekonomi keluarga	58
Tabel 4.5 Gambaran umum indikator perhatian orang tua	59
Tabel 4.6 Katagori sub variabel lingkungan keluarga	60
Tabel 4.7 Rekapitulasi skor jawaban responden.....	61
Tabel 4.8 Gambaran umum indikator metode mengajar guru	62
Tabel 4.9 Gambaran umum indikator relasi guru dengan siswa.....	63
Tabel 4.10 Gambaran umum indikator relasi siswa dengan siswa	64
Tabel 4.11 Gambaran umum indikator fasilitas sekolah.....	65
Tabel 4.12 Katagori sub variabel lingkungan sekolah.....	66

Tabel 4.13 Rekapitulasi skor jawaban responden.....	67
Tabel 4.14 Gambaran umum indikator kegiatan siswa dalam masyarakat.....	67
Tabel 4.15 Gambaran umum indikator teman bergaul.....	68
Tabel 4.16 Gambaran umum indikator mass media.....	69
Tabel 4.17 Gambaran umum indikator bentuk kehidupan masyarakat.....	70
Tabel 4.18 Katagori sub variabel lingkungan masyarakat	71
Tabel 4.19 Rekapitulasi skor jawaban responden.....	72
Tabel 4.20 Katagori variabel lingkungan belajar.....	73
Tabel 4.21 Rekapitulasi data variabel lingkungan belajar untuk individu.....	74
Tabel 4.22 Gambaran umum indikator perasaan senang	74
Tabel 4.23 Gambaran umum indikator perhatian siswa	75
Tabel 4.24 Gambaran umum indikator keterarikan siswa	76
Tabel 4.25 Gambaran umum indikator keterlibatan siswa.....	77
Tabel 4.26 Katagori indikator variabel minat belajar	78
Tabel 4.27 Rekapitulasi skor jawaban responden.....	79
Tabel 4.28 Rekapitulasi data variabel minat belajar untuk individu.....	80
Tabel 4.29 Nilai Hasil Belajar ekonomi kelas XI SMAN 4 Pekanbaru	81
Tabel 4.30 Hasil belajar siswa kelas XI SMAN 4 Pekanbaru.....	81
Tabel 4.31 Hasil uji normalitas lingkungan belajar terhadap hasil belajar melalui minat belajar.....	82
Tabel 4.32 Path analisis output model jalur c tentang lingkungan belajar (x) terhadap hasil belajar (y).....	83

Tabel 4.33 Path analisis output model jalur a tentang lingkungan belajar (x) terhadap minat belajar (m)	84
Tabel 4.34 Path analisis output model jalur b tentang minat belajar (m) terhadap hasil belajar (y).....	85
Tabel 4.35 Path analisis output tentang jalur c' tentang lingkungan belajar (x) hasil belajar (y) dan minat belajar (m).....	85
Tabel 4.36 Koefisien jalur, pengaruh langsung dan tidak langsung variabel lingkungan belajar (x), melalui minat belajar (m) terhadap hasil belajar (y)...	87
Tabel 4.37 Uji hipotesis tentang lingkungan belajar (x) terhadap hasil belajar (y)88	
Tabel 4.38 Uji hipotesis lingkungan belajar (x) terhadap minat belajar (m) ...	89
Tabel 4.39 Uji hipotesis minat belajar (m) terhadap hasil belajar (y).....	90
Tabel 4.40 Uji hipotesis dengan menggunakan uji sobel.....	91