

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MELALUI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 4 PEKANBARU**

Oleh

DONI

146811241

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar melalui minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 377 orang siswa. Dengan menggunakan rumus slovin diperoleh sampel 194 orang siswa yang diambil secara *proporsional random sampling*. Data diperoleh melalui kuisioner sementara untuk analisis data menggunakan analisis jalur (*path analisis*) dengan bantuan program SPSS V.22 *for windows*. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa: secara langsung lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, besarnya pengaruh yang diberikan adalah 0,371 atau 37,1%. Secara langsung lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, besarnya pengaruh yang diberikan adalah 0,474 atau 47,4%. Secara langsung minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, besarnya pengaruh yang diberikan adalah 0,553 atau 55,3%. Secara tidak langsung lingkungan belajar terhadap hasil belajar melalui minat belajar, dengan uji sobel test diketahui $p\text{-value } 0,000 \leq 0,05$ yang artinya signifikan, besarnya pengaruh tidak langsung yang diberikan adalah 0,1464 atau 14,64%.

Kata kunci: Lingkungan Belajar, Hasil Belajar dan Minat Belajar