

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA
NEGERI 3 TAPUNG KAB. KAMPAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ARDIANSYAH
NPM. 146811408**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Tapung Kabupaten Kampar dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai Pengaruh pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2018. Subjek dalam enelitian ini adalah siswa SMA Negeri 3 Tapung pada kelas X IPS dengan populasi berjumlah 107 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling dan teknik pengambilan data hasil belajar dalam penelitian ini adalah pretest dan postest.

Dalam penelitian ini dilakukan uji hipotesis *One Way Anova* dengan taraf signifikan 0,05 (5%). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh signifikan $0,000 < 0,05$ dan diperoleh $f_{hitung} = 13,249$. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 3 Tapung Kabupaten Kampar tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Media Video, Hasil Belajar