

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
EKONOMI SMAN 3 TAPUNG**

OLEH

ARDI SUMARWAN

NPM. 146811117

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar siswa di SMAN 3 Tapung, (2) mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa di SMAN 3 Tapung, (3) mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa di SMAN 3 Tapung. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, pengumpulan data melalui angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolonieritas, uji regresi berganda, uji t, uji f, dan uji determinasi. Hasil uji t menunjukkan bahwa (1) pemanfaatan perpustakaan secara parsial berpengaruh positif terhadap hasil belajar, dilihat dari $r_{hitung} 5,209 > r_{tabel} 1,668$ sedangkan $sig. 0,000 < 0,05$. (2) disiplin belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar dilihat dari $r_{hitung} 5,044 > r_{tabel} 1,668$ sedangkan $sig. 0,000 < 0,05$. (3) Dilihat dari uji f Terdapat pengaruh positif antara pemanfaatan perpustakaan dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 3 Tapung, dilihat pada $f_{hitung} 50,763 > f_{tabel} 3,15$ sedangkan $sig. 0,000 < 0,05$. Dari hasil perhitungan uji koefisien determinasi diketahui bahwa pemanfaatan perpustakaan dan disiplin belajar memberikan kontribusi sebesar 56,2% terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 3 Tapung.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Disiplin Belajar, dan Hasil Belajar.