

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini menjelaskan suatu kondisi dari hasil penelitian yang ada, kemudian membandingkan sedemikian rupa dengan hubungan berbagai teori yang mendukung pembahasan, bertujuan memberikan gambaran yang sistematis tentang kemampuan berpikir kritis Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Islam Riau.

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan yaitu pada Mahasiswa dalam Mata Kuliah Evaluasi dan Teknik Pencapaian Hasil Belajar Siswa Pendidikan Akuntansi pada mahasiswa semester 5 FKIP Universitas Islam Riau yang terletak di Jl. Kaharuddin Nasution, No. 133 Perhentian Marpoyan Pekanbaru.

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian

3.3.1 Populasi

Menurut Sugiyono (2012: 80), "Populasi adalah wilayah generalisasi terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu.,ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan".

Tabel 3.1 Data populasi penelitian Mahasiswa semester 5

Nama/Tingkatan Kelas	Jumlah Populasi
5 A	22
5 B	17
5 C	19
5 D	24
Jumlah	82

3.3.2 Sampel

Teknik pengambilan sampel (sampling) adalah cara peneliti mengambil sampel atau contoh yang representatif dari populasi yang tersedia (Anwar, 2014: 88). Dalam penelitian ini

menggunakan teknik sampling jenuh. Menurut Sugiyono dalam Sukarni (2014) sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sehingga semua populasi ditetapkan sebagai sampel.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah hal yang harus diperhatikan pemilihan dan perencanaannya agar data yang diperoleh bisa memenuhi apa yang dicari peneliti, sebelum menentukan teknik apa yang akan digunakan untuk penelitian ini, ada baiknya untuk mengerti jenis data apa yang akan digunakan. Setelah melihat pparan diatas, berikut adalah teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Studi Dokumentasi

Dokumen merupakan rekaman kejadian masa lalu yang tertulis atau dicetak mereka dapat berupa catatan anekdot, surat, buku harian, dan dokumen-dokumen (Suharsaputra, 2014: 215). Dalam penelitian ini studi dokumentasi untuk mengumpulkan data sejumlah pertanyaan, jawaban serta tugas observasi.

3.5 Instrumen Penelitian

Menurut Arikunto (2006: 160) instrumen penelitian adalah alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik dalam arti cermat, lengkap, sistematis sehingga lebih mudah diolah. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tugas makalah yang didalamnya berisi sejumlah pertanyaan dan jawaban yang akan digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar *checklist* yang menggunakan *Rating Scale* dengan jenis *Numerical Rating Scale*.

Skala digunakan untuk mengukur status sosial, ekonomi, kelembagaan, pengetahuan, kemampuan, proses kegiatan dan lain-lain. Dalam penelitian, kemampuan telah ditetapkan

secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian (Sugiyono, 2014: 141).

Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Penelitian

No	Indikator	Sub Indikator	Jumlah
1	Merumuskan Pertanyaan	1) Mengidentifikasi atau merumuskan masalah	1
2	Menganalisis Argumen	1) Mengidentifikasi kalimat-kalimat pertanyaan 2) Melihat struktur dari suatu argumen	2
3	Menanyakan dan menjawab pertanyaan	1) Menjawab pertanyaan	1
4	Menilai kredibilitas sumber informasi	1) Kemampuan memberikan alasan	1
5	Melakukan observasi dan menilai laporan hasil observasi	1) Merekam hasil observasi 2) Menggunakan bukti-bukti yang benar	2

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Menurut Riduwan dan Sunarto (2010: 38). Analisis deskriptif adalah analisis yang menggambarkan suatu data yang akan dibuat baik sendiri maupun berkelompok. Tujuan analisis deskriptif untuk membuat gambaran secara sistematis data yang faktual dan akurat mengenai fakta-fakta serta hubungan antara fenomena yang diselidiki atau diteliti. Analisis data dilakukan dengan menghitung intervalnya terlebih dahulu. Rumus yang digunakan adalah:

$$I = \frac{\text{range}}{\Sigma k} \quad (\text{Sudjana, 2005})$$

Keterangan :

I = Interval

R= Skor tertinggi-skor terendah

K = Banyaknya kategori

Dengan menggunakan pedoman tersebut, peneliti menentukan 4 jenjang kriteria yaitu:

1. Sangat rendah
2. Rendah
3. Tinggi
4. Sangat tinggi



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau