

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah robbil alamin, Puji dan syukur kepada ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Islam Riau)”**.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, Penulis telah banyak mendapatkan bantuan baik berupa bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan Skripsi ini dapat dilakukan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syarinaldi S.H,MCL, Rektor Universitas Islam Riau
2. Bapak Drs. Alzaber, M.si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, Ibu Dr. Hj. Sri Amnah, M.Si Wakil Dekan I Bidang Akademis, Bapak Dr. Sudirman Shomary, MA Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan serta Bapak H. Muslim, S.Kar.S.Sn Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru.
3. Ibu Dr. Hj. Nurhuda, M.Pd Ketua Program Pendidikan Akuntansi dan Bapak Purba Andy Wijaya, M.Pd Sekretaris Program studi Pendidikan Akuntansi sekaligus Dosen Pembimbing Utama, serta Bapak Akhmad

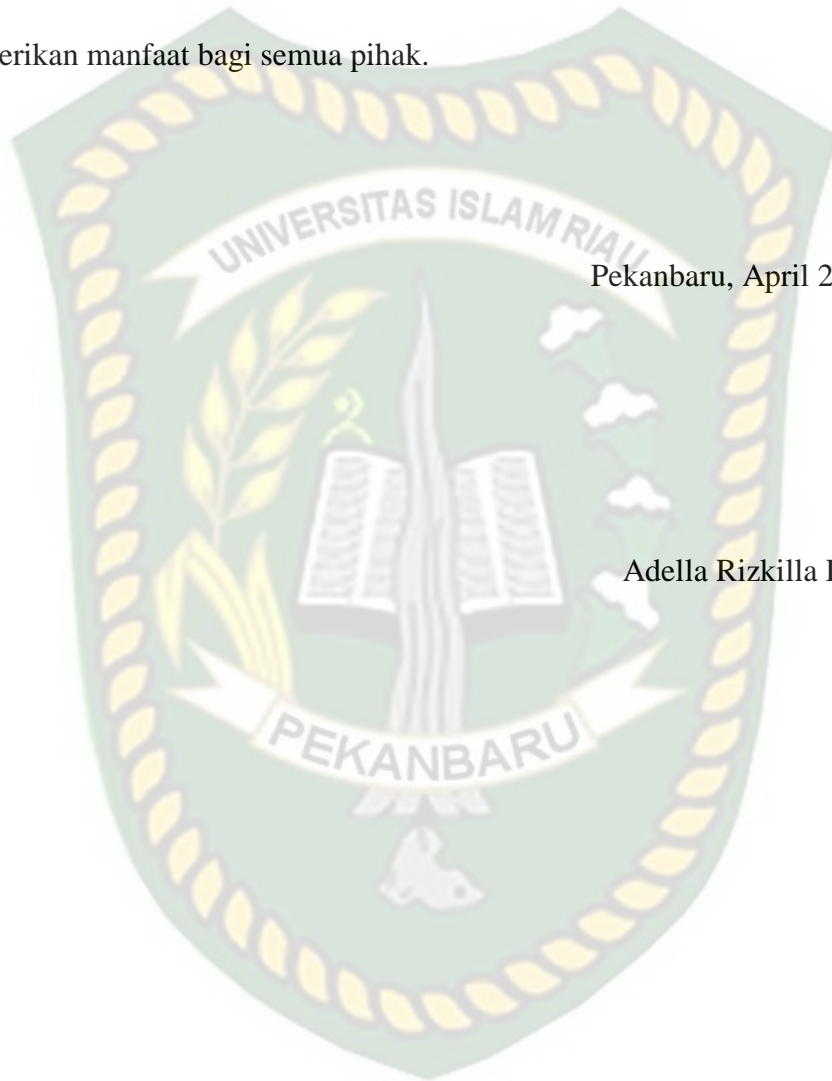
Suyono, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu dan kemudahan selama proses bimbingan serta memberikan saran serta dukungan dan nasehat-nasehat yang InshaAllah sangat berguna kepada Penulis selama menyusun Skripsi ini.

4. Bapak dan Ibuk Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan ilmu selama Penulis menjalankan Perkuliahan terutama kepada Bapak Sukarni, Serta seluruh Staf dan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmi Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah membantu Penulis Khususnya dalam pengurusan Administrasi.
5. Teristimewa kepada kedua orang tercinta Bapak M. Nazar dan Ibu Nelmawati, yang melantunkan doa, semangat, dukungan, harapan dan kasih sayang baik secara Moril maupun Materil, selanjutnya untuk keluarga besar saya yang tiada hentinya memberikan semangat, doa dan motivasi selama ini sehingga dapat menyelesaikan Skripsi penelitian ini pada tepat waktu.
6. Teman-teman yang selama ini memotivasi dan memberikan semangat, kebersamaan dan doanya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Serta seluruh angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan Skripsi ini.

Akhir Kata Penulis menyadari Skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik bahasa, Penulisan maupun isinya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhirnya besar harapan penulis Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Pekanbaru, April 2018

Adella Rizkilla Putri



DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Perumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7 Defenisi Operasional..... | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| 2.1 Berpikir Kritis | 8 |
| 2.2 Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis..... | 9 |
| 2.3 Ciri-Ciri Berpikir Kritis..... | 10 |
| 2.4 Karakteristik Berpikir Kritis | 11 |
| 2.5 Indikator Berpikir Kritis..... | 12 |
| 2.6 Penelitian Relevan..... | 13 |
| 2.7 Alur Pemikiran | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 16 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 16 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian | 16 |
| 3.3 Populasi dan Sampel penelitian | 16 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 17 |
| 3.6 Teknik Analisa Data..... | 19 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 20 |
| 4.1 Gambaran Umum FKIP Universitas Islam Riau..... | 20 |
| 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 25 |
| 4.3 Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Akuntansi | 29 |
| 4.4 Pembahasan | 32 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 35 |
| 5.1 Kesimpulan | 35 |
| 5.2 Saran..... | 35 |
| DAFTAR PUSTAKA | 37 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Lima Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis (2011) | 12 |
| Tabel 2.2 | Penelitian Relevan..... | 13 |
| Tabel 3.1 | Data Populasi Penelitian Mahasiswa Semester 5..... | 16 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Lembar Penelitian | 18 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Lembar Penelitian | 18 |
| Tabel 4.1 | Merumuskan pertanyaan | 25 |
| Tabel 4.2 | Menganalisis argumen | 25 |
| Tabel 4.3 | Menanyakan dan menjawab pertanyaan | 26 |
| Tabel 4.4 | Menilai kredibilitas sumber informasi | 27 |
| Tabel 4.5 | Melakukan observasi dan menilai laporan hasil observasi | 28 |
| Tabel 4.6 | Kemampuan berpikir kritis individu Kelas A | 29 |
| Tabel 4.7 | Kemampuan berpikir kritis individu Kelas B | 29 |
| Tabel 4.8 | Kemampuan berpikir kritis individu Kelas C | 30 |
| Tabel 4.9 | Kemampuan berpikir kritis individu Kelas D | 31 |
| Tabel 5.0 | Rekapitulasi kemampuan berpikir kritis mahasiswa..... | 29 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Alur Pemikiran..... | 15 |
| Gambar 1.1 | Grafik Rekapitulasi kemampuan berpikir kritis..... | 32 |

