

ABSTRAK

PENGARUH STATUS SOSIAL ORANG TUA MAHASISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FKIP EKONOMI AKUNTANSI UNIVERSITAS ISLAM RIAU

OLEH

ADE SAPUTRA

Motivasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal, dan salah satunya adalah status sosial orang tua berupa tingkat pendapatan dan pendidikan orang tua. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pendapatan dan pendidikan orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa di FKIP Ekonomi Akuntansi Universitas Islam Riau.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2013/2014 FKIP Ekonomi Akuntansi Universitas Islam Riau. Pengambilan sampel berdasarkan *sensus sampling*. Data yang dikumpulkan melalui observasi dan penyebaran angket. Sedangkan analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, Uji t dan Uji f dengan taraf signifikan 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa 87% responden memiliki status sosial orang tua tergolong sangat baik (sangat tinggi). Pengaruh antara status sosial orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa FKIP Ekonomi Akuntansi Universitas Islam Riau sebesar 13,783 dengan taraf signifikan 13,783 > 3,116. Dengan demikian hipotesis (H_a) yang menyatakan bahwa pengaruh positif antara status sosial orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa FKIP Ekonomi Akuntansi Universitas Islam Riau. ,diterima,

Saran yang dapat diberikan yaitu karena adanya pengaruh antara status sosial orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa, maka bagi orang tua agar lebih memperhatikan perlengkapan atau fasilitas belajar anaknya karena dengan fasilitas yang lengkap akan mempermudah mahasiswa untuk beraksi dan akan lebih memotivasi dalam belajar.

Kata kunci: Pengaruh, Status Sosial, Motivasi Belajar.