

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI  
PERBANKAN SISWA KELAS X AKUNTANSI  
SMK MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU

Achita Nur Kumala, Zakir Has, Agus Baskara  
Universitas Islam Riau

**Abstrak**

Penelitian ini mengungkapkan Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar Akuntansi Perbankan siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru berjumlah 34 siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan pada pembelajaran semester genap Tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data ini dilakukan dengan melakukan teknik pengamatan dan teknik tes sedangkan analisis data menggunakan analisis data deskriptif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Akuntansi Perbankan pada siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Diperoleh hasil bahwa pada siklus pertama nilai rata-rata ulangan harian 50% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 85,29%.

Dalam pembelajaran menggunakan Model *Quantum Teaching* terlihat siswa mulai terbiasa untuk terlibat aktif, berani mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi, sehingga mempunyai banyak pengalaman dalam memecahkan berbagai macam soal.

**Kata Kunci:** *Quantum Teaching, Hasil Belajar*